



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
<b>Šablona:</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_02-15_Násobilka 1
<b>Tematická oblast:</b>	Matematika – malá násobilka
<b>Autor:</b>	Mgr. Martina Vajd'áková
<b>Ročník:</b>	2.
<b>Datum vytvoření:</b>	10. 2. 2014

<b>Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:</b>	Procvičí si násobilku 1 a taky, když vynásobíme jakékoliv číslo 0, vyjde nám 0.
--	---

<b>Klíčová slova:</b>	Násobilka 1, násobení 0
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

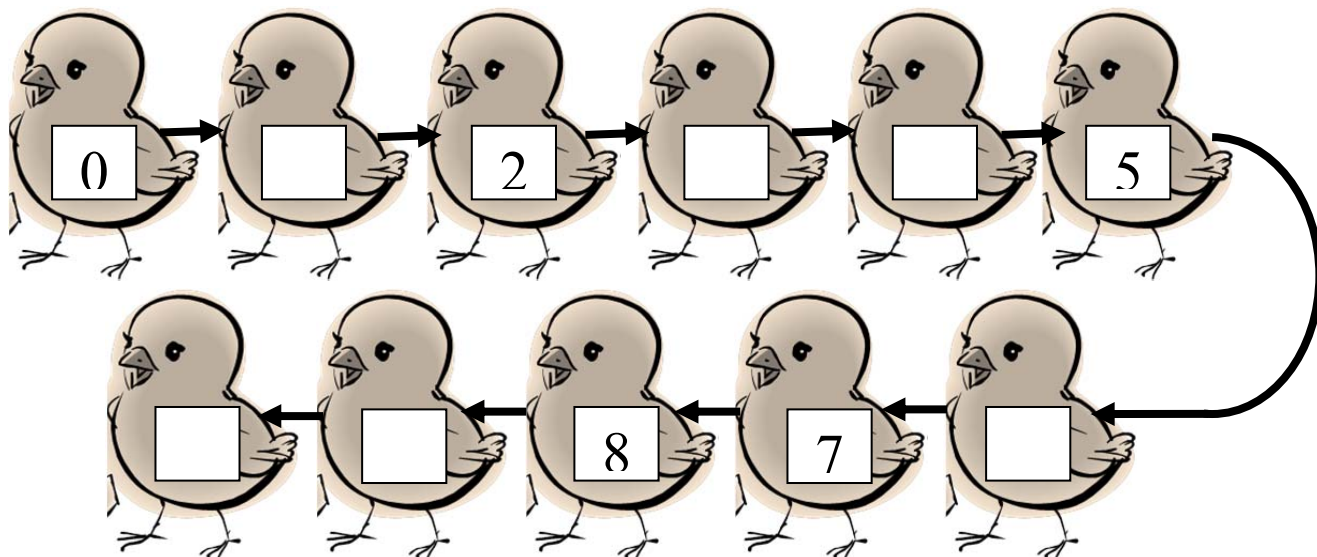


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Násobilka 1, násobení 0

1. Kvočna si kuřátka očíslovala, chtěla jim udělat závody.  
Doplň chybějící násobky 1 ke kuřátkům (postupuj podle šipek):



2. Zakroužkuj správné odpovědi:

*Když jakékoliv číslo vynásobíme 1, tak:*

- a) se číslo dvakrát zvětší:  $4 \cdot 1 = 8$
- b) se číslo nezmění:  $4 \cdot 1 = 4$
- c) Výsledek bude vždy 0:  $4 \cdot 1 = 0$

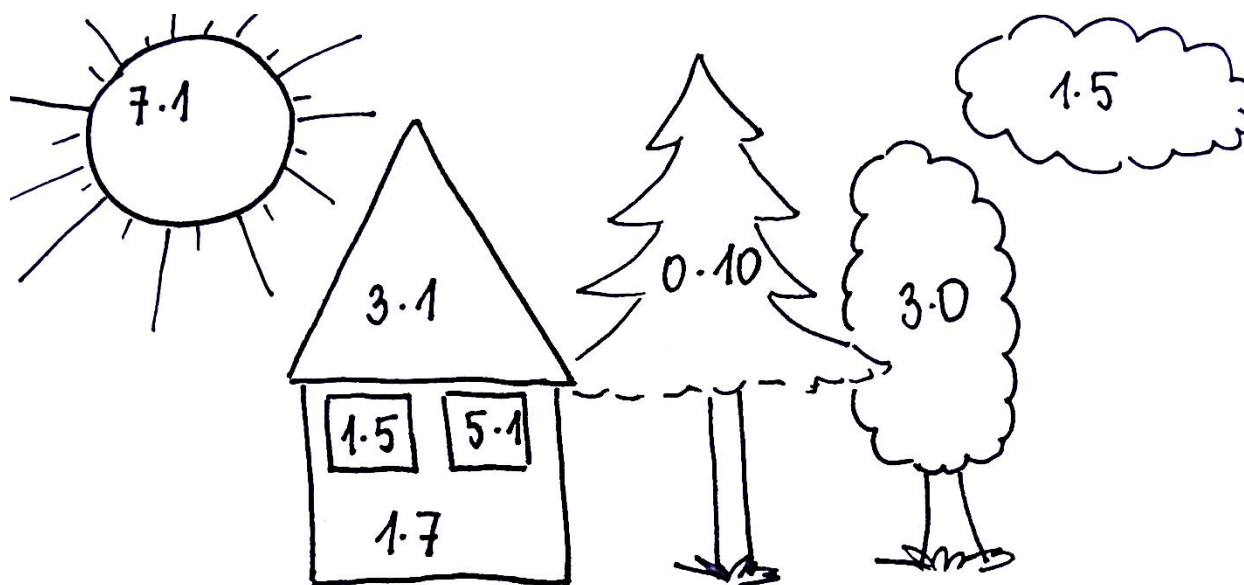
*Když jakékoliv číslo vynásobíme 0, tak:*

- a) se číslo nezmění:  $3 \cdot 0 = 3$
- b) se číslo dvakrát zvětší:  $3 \cdot 0 = 6$
- c) výsledek bude vždy 0:  $3 \cdot 0 = 0$

### 3. Vypočítej příklady:

$5 \cdot 1 =$	$4 \cdot 1 =$	$10 \cdot 1 =$
$0 \cdot 0 =$	$0 \cdot 2 =$	$1 \cdot 9 =$
$1 \cdot 10 =$	$7 \cdot 1 =$	$8 \cdot 1 =$
$10 \cdot 0 =$	$8 \cdot 0 =$	$1 \cdot 6 =$
$1 \cdot 2 =$	$1 \cdot 4 =$	$0 \cdot 9 =$
$2 \cdot 0 =$	$6 \cdot 0 =$	$1 \cdot 2 =$
$3 \cdot 0 =$	$1 \cdot 9 =$	$1 \cdot 0 =$
$1 \cdot 7 =$	$4 \cdot 1 =$	$2 \cdot 0 =$

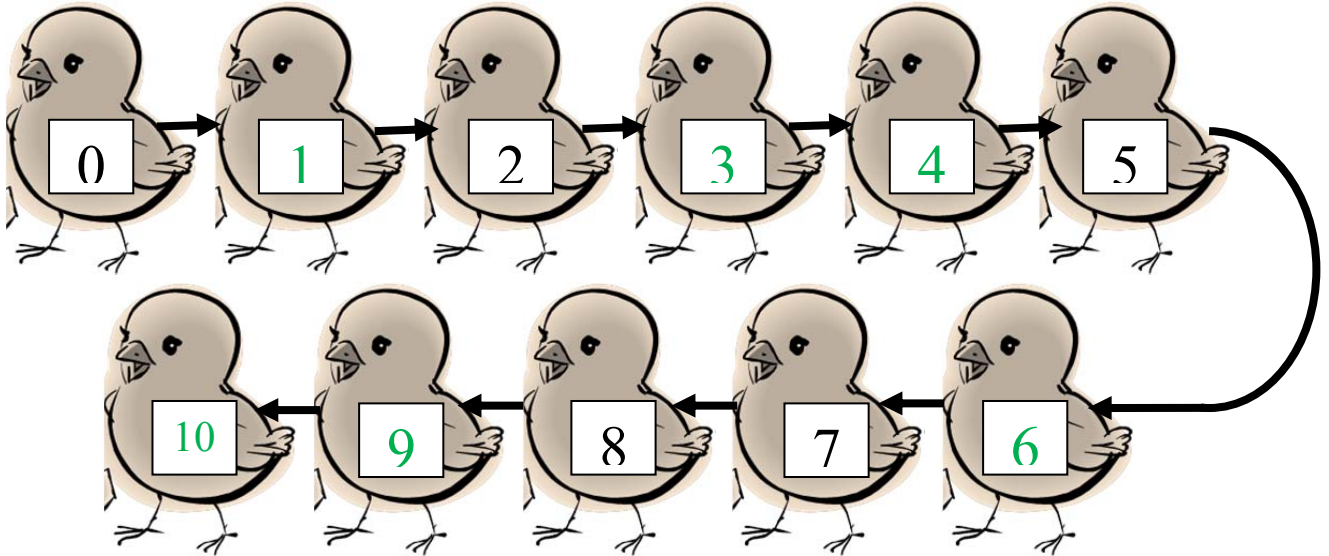
### 4. Vypočítej správně příklady a vybarvi obrázek:



zelená 0  
červená 3  
žlutá 7  
modrá 5

## Násobilka 1, násobení 0 - ŘEŠENÍ

1. Kvočna si kuřátka očíslovala, chtěla jim udělat závody.  
Doplň chybějící násobky 1 ke kuřátkům (postupuj podle šipek):



2. Zakroužkuj správné odpovědi:

*Když jakékoliv číslo vynásobíme 1, tak:*

- a) se číslo dvakrát zvětší:  $4 \cdot 1 = 8$
- b) se číslo nezmění:  $4 \cdot 1 = 4$**
- c) Výsledek bude vždy 0:  $4 \cdot 1 = 0$

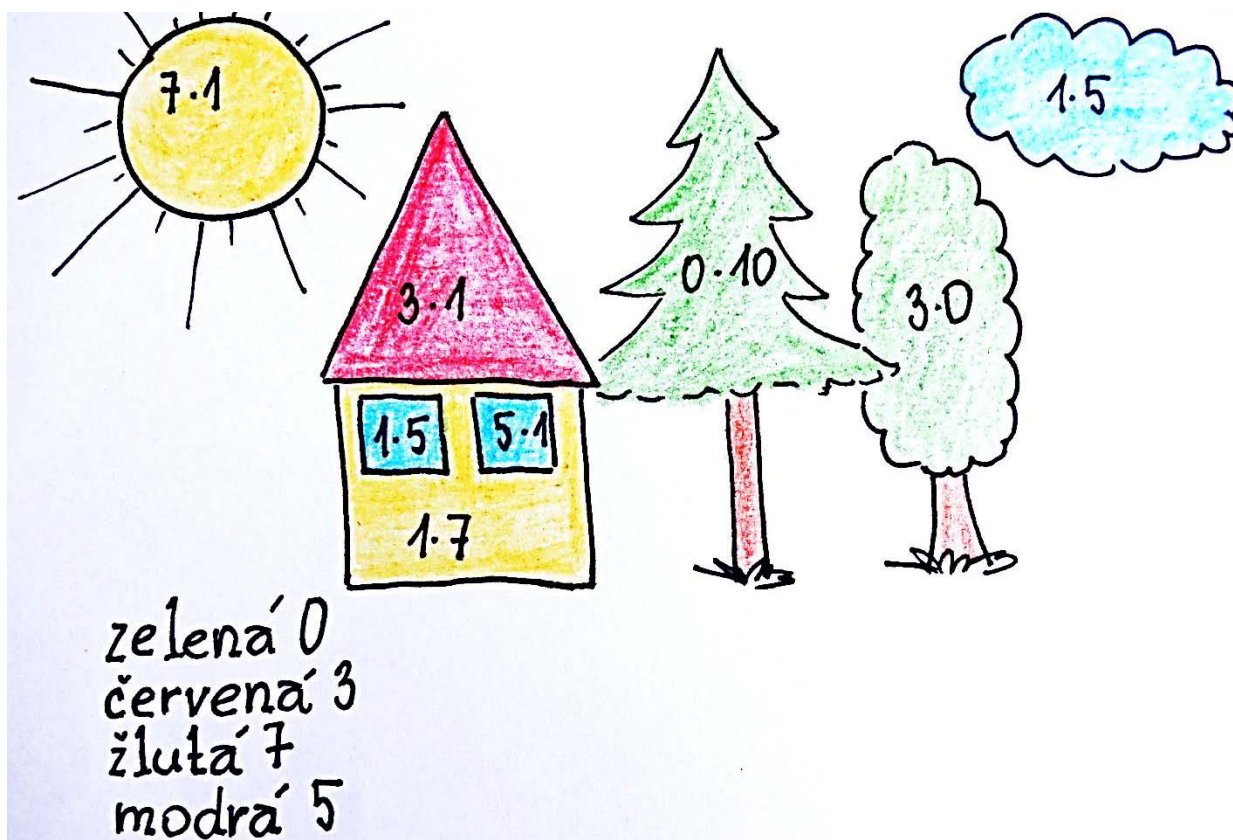
*Když jakékoliv číslo vynásobíme 0, tak:*

- a) se číslo nezmění:  $3 \cdot 0 = 3$
- b) se číslo dvakrát zvětší:  $3 \cdot 0 = 6$
- c) výsledek bude vždy 0:  $3 \cdot 0 = 0$**

### 3. Vypočítej příklady:

$5 \cdot 1 = 5$	$4 \cdot 1 = 4$	$10 \cdot 1 = 10$
$0 \cdot 0 = 0$	$0 \cdot 2 = 0$	$1 \cdot 9 = 9$
$1 \cdot 10 = 10$	$7 \cdot 1 = 7$	$8 \cdot 1 = 8$
$10 \cdot 0 = 0$	$8 \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 6 = 6$
$1 \cdot 2 = 2$	$1 \cdot 4 = 4$	$0 \cdot 9 = 0$
$2 \cdot 0 = 0$	$6 \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 2 = 2$
$3 \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 9 = 9$	$1 \cdot 0 = 0$
$1 \cdot 7 = 7$	$4 \cdot 1 = 4$	$2 \cdot 0 = 0$

### 4. Vypočítej správně příklady a vybarvi obrázek:



## Použité zdroje:

- Vlastní obrázky
- klipart