



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
<b>Šablona:</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_06-15_Násobilka 3
<b>Tematická oblast:</b>	Matematika – malá násobilka
<b>Autor:</b>	Mgr. Martina Vajd'áková
<b>Ročník:</b>	2.
<b>Datum vytvoření:</b>	17. 2. 2014

<b>Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:</b>	Procvičí si násobilku 3, záměnu činitelů při násobení.
--	--

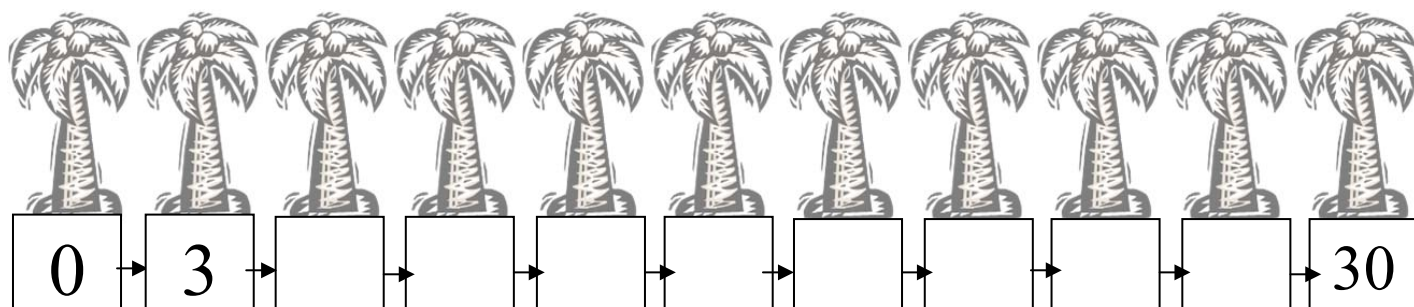
<b>Klíčová slova:</b>	Násobení 3, činitel, činitel, součin.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Násobilka 3 – pracovní list

**1. Dopln k palmám číslo, jsou to násobky 3. Je to cesta jak opička Evička skáče (postupuj podle šipek):**



**2. Vypočítej příklady:**

$5 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$0 \cdot 3 =$

$0 \cdot 2 =$

$3 \cdot 3 =$

$9 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$9 \cdot 3 =$

$0 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$3 \cdot 10 =$

$6 \cdot 3 =$

$3 \cdot 4 =$

$2 \cdot 9 =$

$2 \cdot 2 =$

$3 \cdot 6 =$

$8 \cdot 2 =$

$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 2 =$

$3 \cdot 8 =$

$3 \cdot 7 =$

$3 \cdot 9 =$

$0 \cdot 10 =$

$3 \cdot 5 =$

$9 \cdot 3 =$

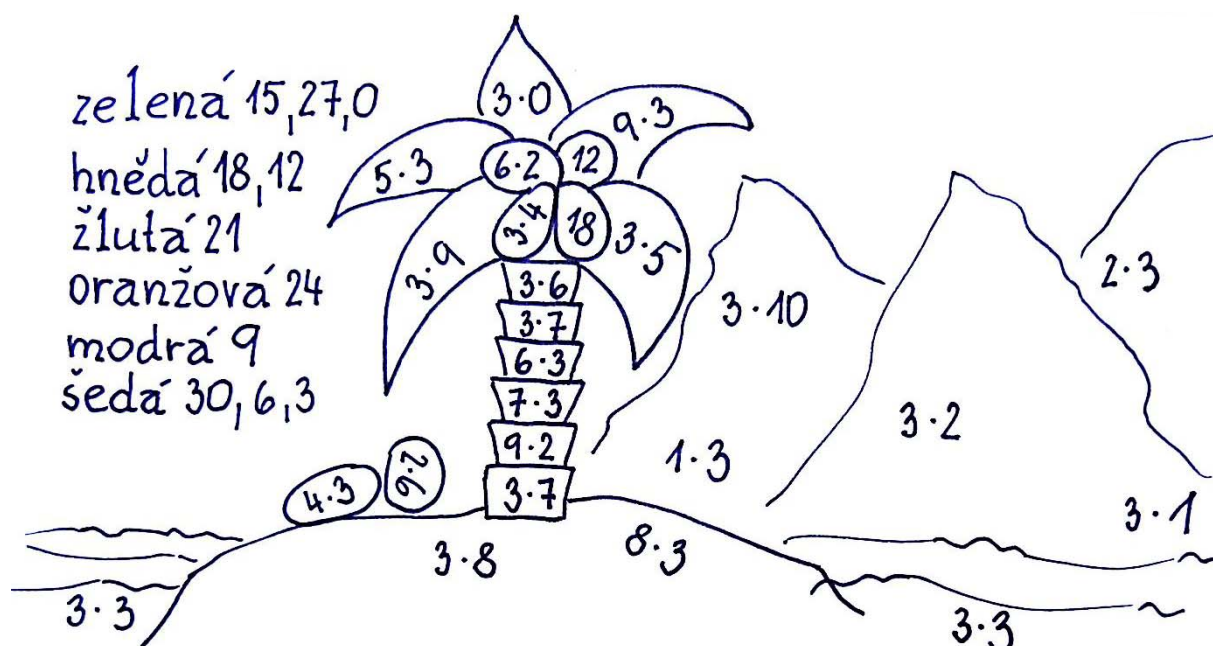
$3 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 =$

$3 \cdot 0 =$

$0 \cdot 10 =$

3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a uvidíš, jak vypadá Eviččina neoblíbenější palma:



4. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$3 \cdot 2 = 8$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$1 \cdot 3 = 1$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$2 \cdot 7 = 15$$

$$3 \cdot 0 = 10$$

$$4 \cdot 3 = 7$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$8 \cdot 3 = 16$$

$$6 \cdot 3 = 10$$

$$9 \cdot 3 = 10$$

$$3 \cdot 6 = 12$$

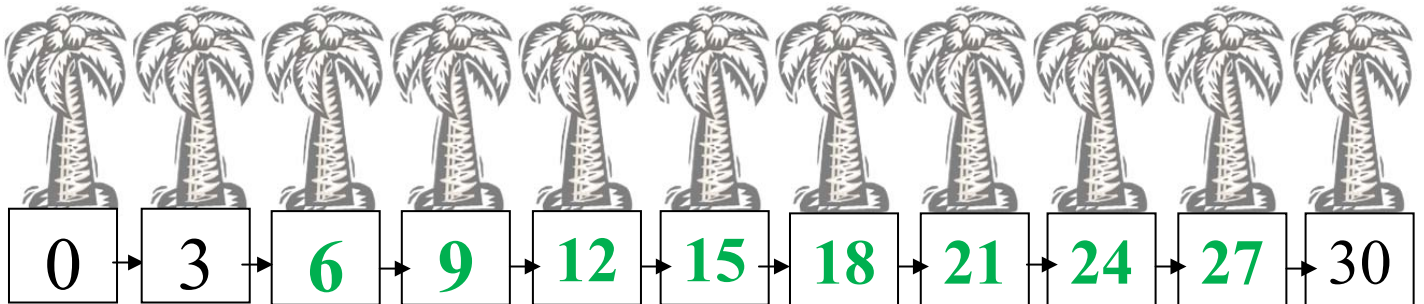
$$3 \cdot 9 = 12$$

$$3 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 4 = 13$$

## Násobilka 3 – pracovní list **ŘEŠENÍ**

1. Dopln k palmám číslo, jsou to násobky 3. Je to cesta jak opička Evička skáče (postupuj podle šípek):



2. Vypočítej příklady:

$5 \cdot 3 = 15$

$4 \cdot 3 = 12$

$0 \cdot 3 = 0$

$0 \cdot 2 = 0$

$3 \cdot 3 = 9$

$9 \cdot 2 = 18$

$3 \cdot 2 = 6$

$7 \cdot 2 = 14$

$9 \cdot 3 = 27$

$0 \cdot 3 = 0$

$8 \cdot 3 = 24$

$3 \cdot 10 = 30$

$6 \cdot 3 = 18$

$3 \cdot 4 = 12$

$2 \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 2 = 4$

$3 \cdot 6 = 18$

$8 \cdot 2 = 16$

$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 \cdot 9 = 27$

$0 \cdot 10 = 0$

$3 \cdot 5 = 15$

$9 \cdot 3 = 27$

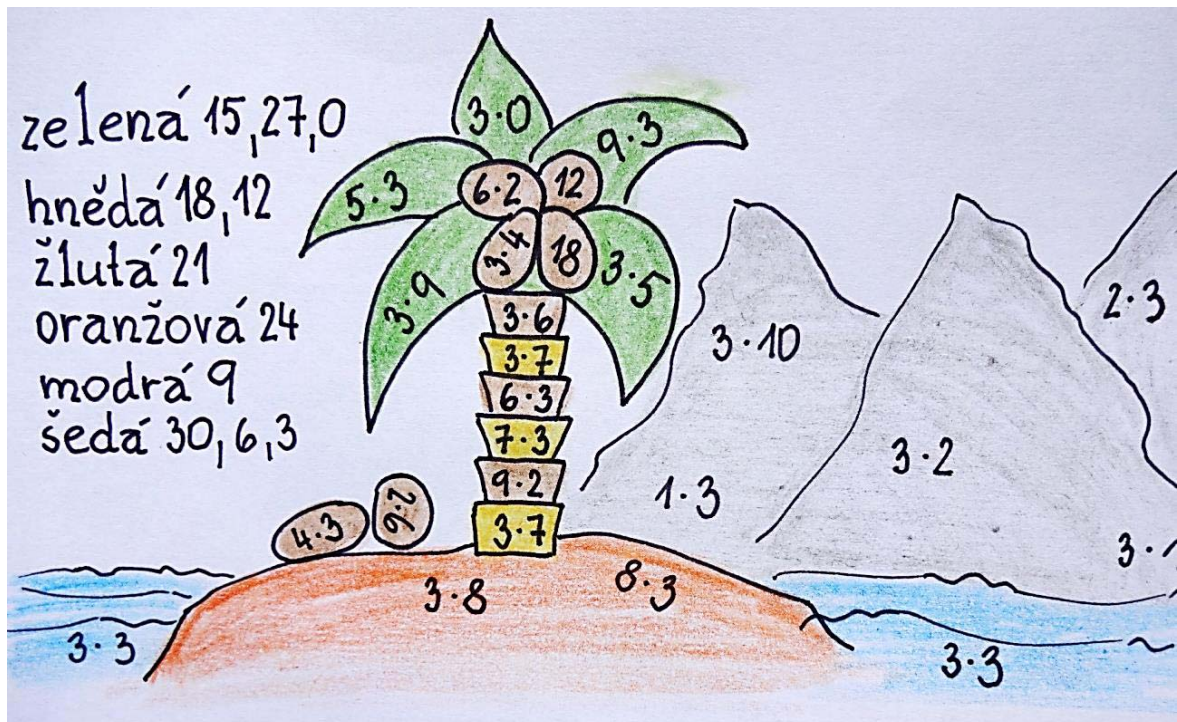
$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 0 = 0$

$0 \cdot 10 = 0$

3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a uvidíš, jak vypadá Eviččina neoblíbenější palma:



4. Ted' se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$3 \cdot 2 = \cancel{8} 6$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$1 \cdot 3 = \cancel{7} 3$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$2 \cdot 7 = \cancel{15} 14$$

$$3 \cdot 0 = \cancel{10} 0$$

$$4 \cdot 3 = \cancel{7} 12$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$8 \cdot 3 = \cancel{16} 24$$

$$6 \cdot 3 = \cancel{10} 18$$

$$9 \cdot 3 = \cancel{10} 27$$

$$3 \cdot 6 = \cancel{12} 18$$

$$3 \cdot 9 = \cancel{12} 27$$

$$3 \cdot 10 = \cancel{20} 30$$

$$3 \cdot 4 = \cancel{15} 12$$

## Použité zdroje:

- Vlastní obrázek
- klipart