



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
Šablona:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_10-15_Násobilka 5
Tematická oblast:	Matematika – malá násobilka
Autor:	Mgr. Martina Vajd'áková
Ročník:	2.
Datum vytvoření:	21. 2. 2014

Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:	Procvičí si násobilku 5, záměnu činitelů při násobení.
--	--

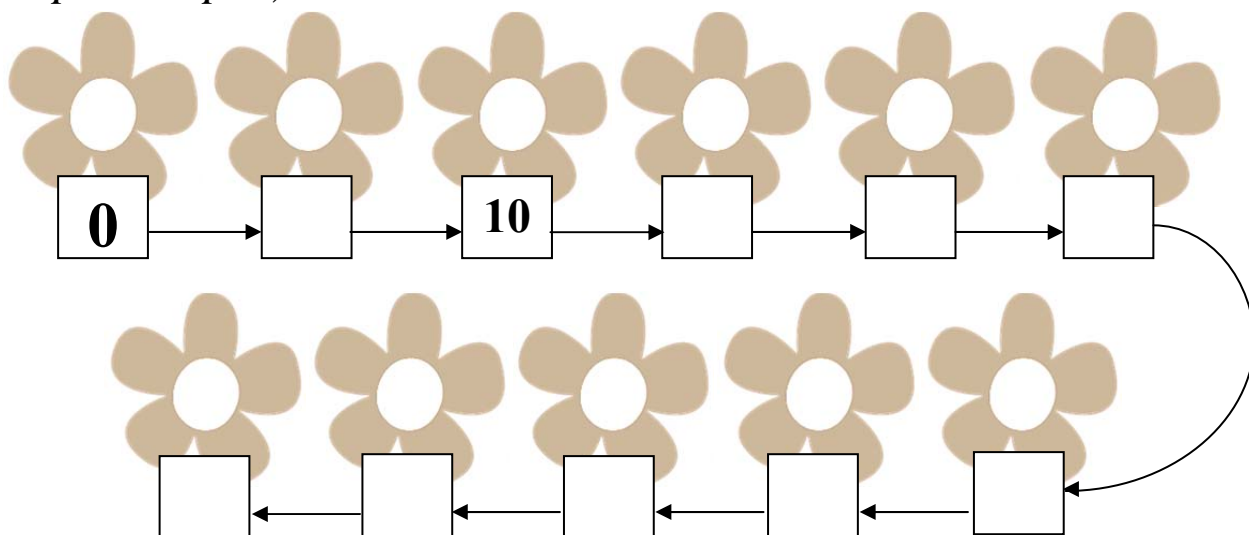
Klíčová slova:	Násobení 5, činitel, činitel, součin.
Druh učebního materiálu:	pracovní list



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobilka 5 – pracovní list

- 1. Lucka a Mart'a potřebují pomoci s očíslováním záhonků, zkus jim poradit – nápověda zní: násobky 5 (postupuj podle šipek):**



- 2. Vypočítej příklady:**

$5 \cdot 5 =$

$5 \cdot 9 =$

$7 \cdot 5 =$

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 8 =$

$3 \cdot 5 =$

$9 \cdot 5 =$

$9 \cdot 5 =$

$5 \cdot 3 =$

$8 \cdot 5 =$

$5 \cdot 10 =$

$6 \cdot 5 =$

$3 \cdot 5 =$

$4 \cdot 9 =$

$2 \cdot 5 =$

$5 \cdot 6 =$

$8 \cdot 3 =$

$5 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$4 \cdot 6 =$

$5 \cdot 7 =$

$4 \cdot 7 =$

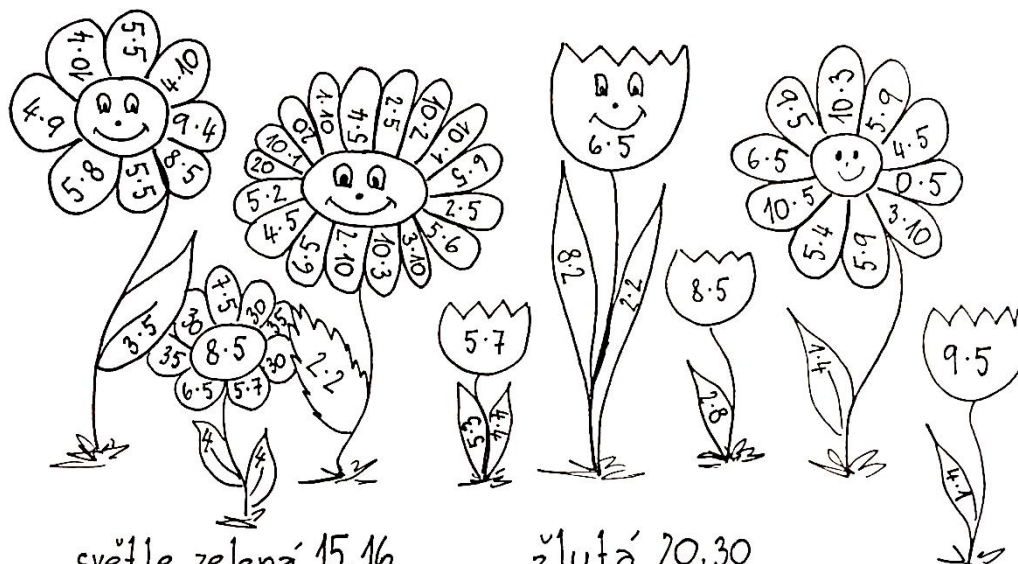
$4 \cdot 5 =$

$7 \cdot 5 =$

$0 \cdot 5 =$

$5 \cdot 8 =$

3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a zjistíš, jaké barevné kytičky byly na zahradě:



světle zelená 15, 16
 tmavě zelená 4
 fialová 40
 růžová 25, 36

žlutá 20, 30
 modrá 10
 červená 35
 oranžová 45, 50, 0

4. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$3 \cdot 5 = 12$$

$$7 \cdot 5 = 21$$

$$4 \cdot 4 = 1$$

$$5 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 7 = 21$$

$$5 \cdot 0 = 30$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 5 = 9$$

$$8 \cdot 5 = 16$$

$$6 \cdot 5 = 10$$

$$9 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 6 = 24$$

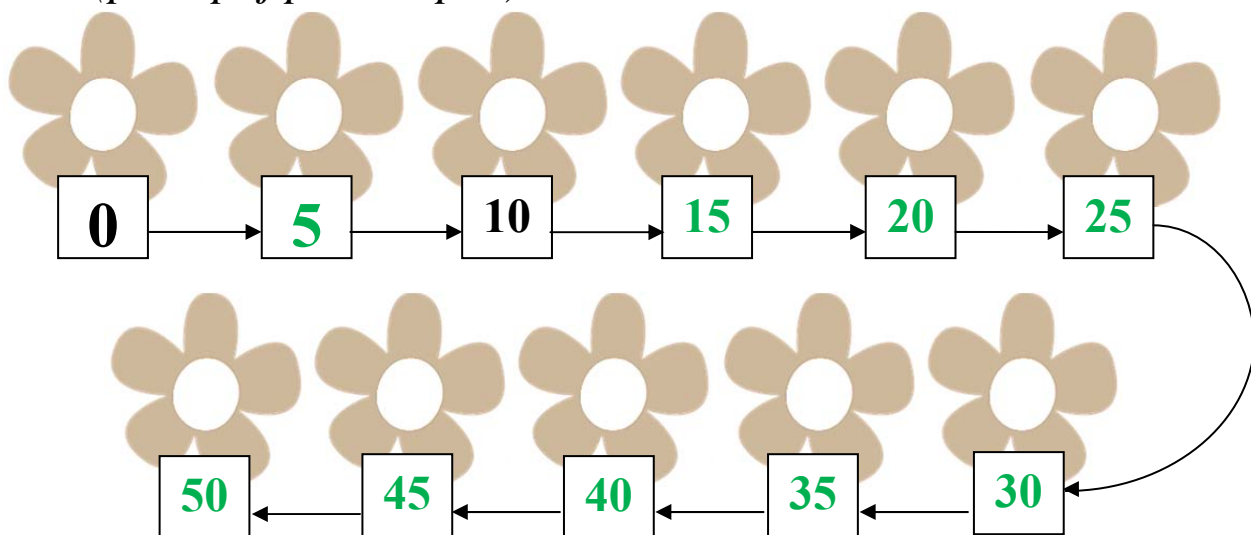
$$5 \cdot 9 = 19$$

$$5 \cdot 10 = 24$$

$$2 \cdot 5 = 13$$

Násobilka 5 – pracovní list **ŘEŠENÍ**

1. Lucka a Mart'a potřebují pomoci s očíslováním záhonků, zkus jim poradit – nápověda zní: násobky 5 (postupuj podle šipek):



2. Vypočítej příklady:

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$0 \cdot 5 = 0$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a zjistíš, jaké barevné kytičky byly na zahradě:

světle zelená 15,16
 tmavě zelená 4
 fialová 40
 růžová 25,36

žlutá 20,30
 modrá 10
 červená 35
 oranžová 45,50,0

4. Ted' se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$3 \cdot 5 = \cancel{12} \text{ 15}$$

$$7 \cdot 5 = \cancel{21} \text{ 35}$$

$$4 \cdot 4 = \cancel{16} \text{ 16}$$

$$5 \cdot 5 = \cancel{15} \text{ 25}$$

$$5 \cdot 7 = \cancel{21} \text{ 35}$$

$$5 \cdot 0 = \cancel{30} \text{ 0}$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 5 = \cancel{19} \text{ 20}$$

$$8 \cdot 5 = \cancel{16} \text{ 40}$$

$$6 \cdot 5 = \cancel{10} \text{ 30}$$

$$9 \cdot 5 = \cancel{10} \text{ 45}$$

$$5 \cdot 6 = \cancel{24} \text{ 30}$$

$$5 \cdot 9 = \cancel{19} \text{ 45}$$

$$5 \cdot 10 = \cancel{24} \text{ 50}$$

$$2 \cdot 5 = \cancel{13} \text{ 10}$$

Použité zdroje:

- vlastní obrázek
- klipart