



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
<b>Šablona:</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_18-15_Násobilka 9
<b>Tematická oblast:</b>	Matematika – malá násobilka
<b>Autor:</b>	Mgr. Martina Vajd'áková
<b>Ročník:</b>	3.
<b>Datum vytvoření:</b>	25. 3. 2014

<b>Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:</b>	Procvičí si násobilku 9, záměnu činitelů při násobení.
--	--

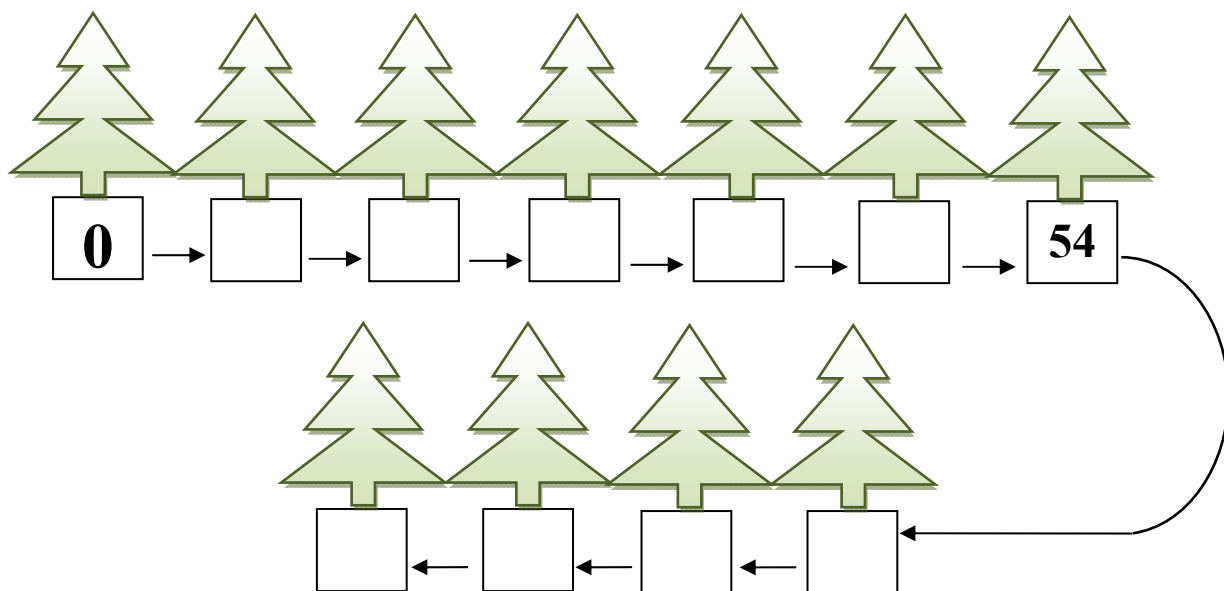
<b>Klíčová slova:</b>	Násobení 9, činitel, činitel, součin.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Násobilka 9 – pracovní list

1. Pan Lojza, který obnovoval poničený les, si zapisoval každý měsíc, kolik nasadil stromků. Doplň správné číslice, rada je: násobilka 9 (postupuj podle šipek):



2. Vypočítej příklady:

$9 \cdot 8 =$

$6 \cdot 9 =$

$7 \cdot 8 =$

$4 \cdot 9 =$

$7 \cdot 9 =$

$6 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 =$

$8 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 =$

$3 \cdot 9 =$

$4 \cdot 8 =$

$9 \cdot 10 =$

$9 \cdot 4 =$

$9 \cdot 6 =$

$4 \cdot 9 =$

$8 \cdot 4 =$

$5 \cdot 6 =$

$5 \cdot 4 =$

$5 \cdot 9 =$

$9 \cdot 5 =$

$2 \cdot 9 =$

$8 \cdot 7 =$

$9 \cdot 7 =$

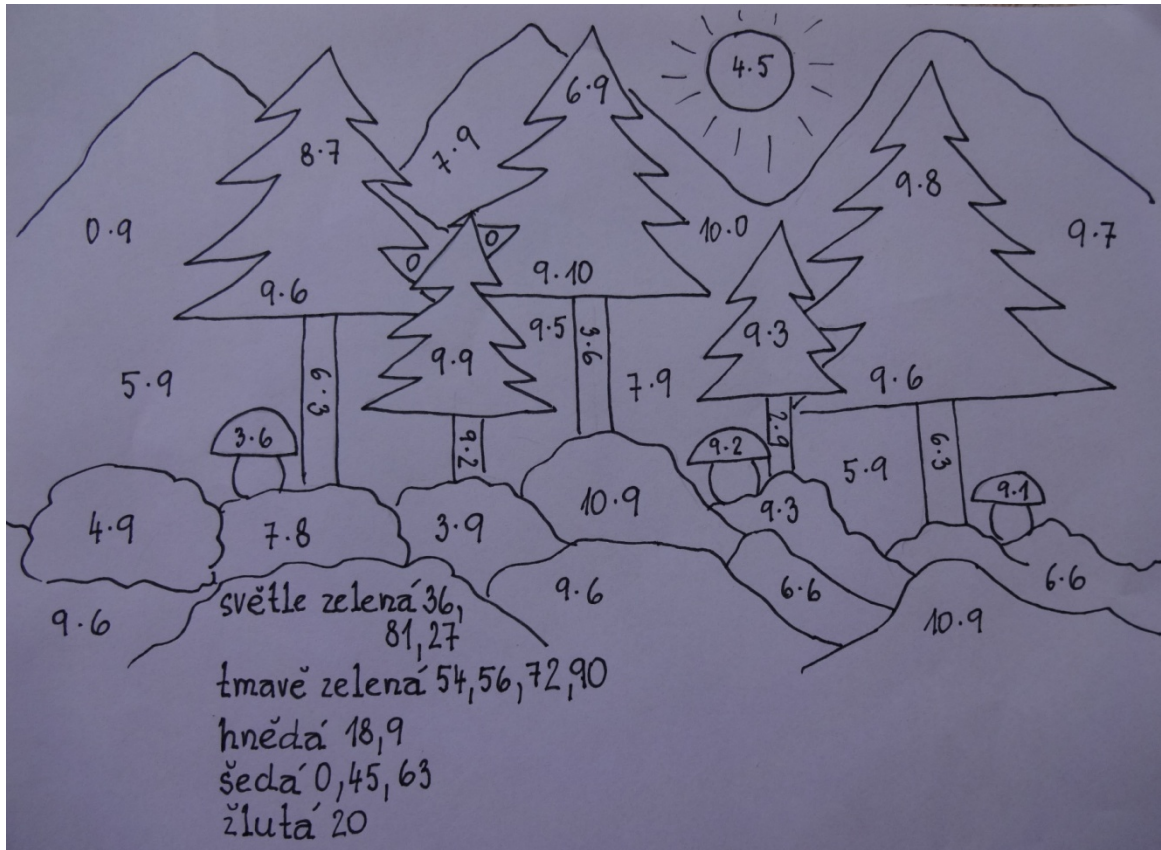
$4 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

$0 \cdot 9 =$

$1 \cdot 9 =$

**3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a dozvíš se, jak vypadá kousek lesa po nové výsadbě stromků:**



**4. Ted' se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:**

$$9 \cdot 6 = 12$$

$$3 \cdot 9 = 21$$

$$2 \cdot 9 = 51$$

$$5 \cdot 9 = 40$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$9 \cdot 8 = 20$$

$$3 \cdot 7 = 19$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$4 \cdot 9 = 88$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

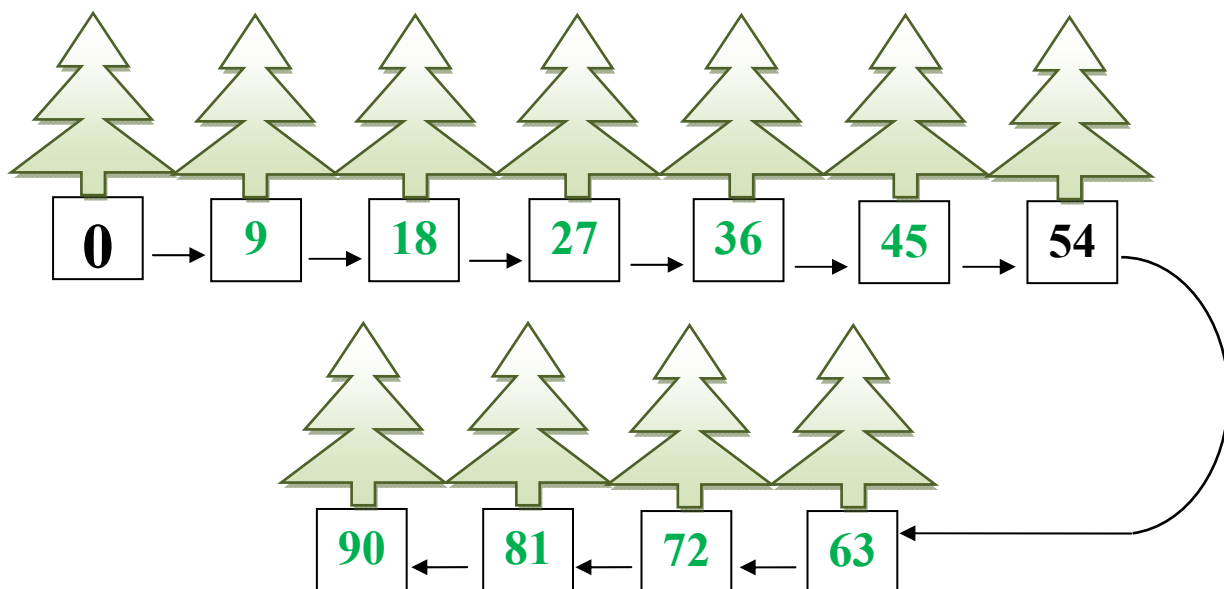
$$9 \cdot 9 = 72$$

$$9 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 0 = 12$$

## Násobilka 9 – pracovní list **ŘEŠENÍ**

1. Pan Lojza, který obnovoval poničený les, si zapisoval každý měsíc, kolik nasadil stromků. Doplň správné číslice, rada je: násobilka 9 (postupuj podle šipek):



2. Vypočítej příklady:

$9 \cdot 8 = 72$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 8 = 56$

$4 \cdot 9 = 36$

$7 \cdot 9 = 63$

$6 \cdot 9 = 54$

$8 \cdot 9 = 72$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 6 = 48$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 8 = 32$

$9 \cdot 10 = 90$

$9 \cdot 4 = 36$

$9 \cdot 6 = 54$

$4 \cdot 9 = 36$

$8 \cdot 4 = 32$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 9 = 45$

$9 \cdot 5 = 45$

$2 \cdot 9 = 18$

$8 \cdot 7 = 56$

$9 \cdot 7 = 63$

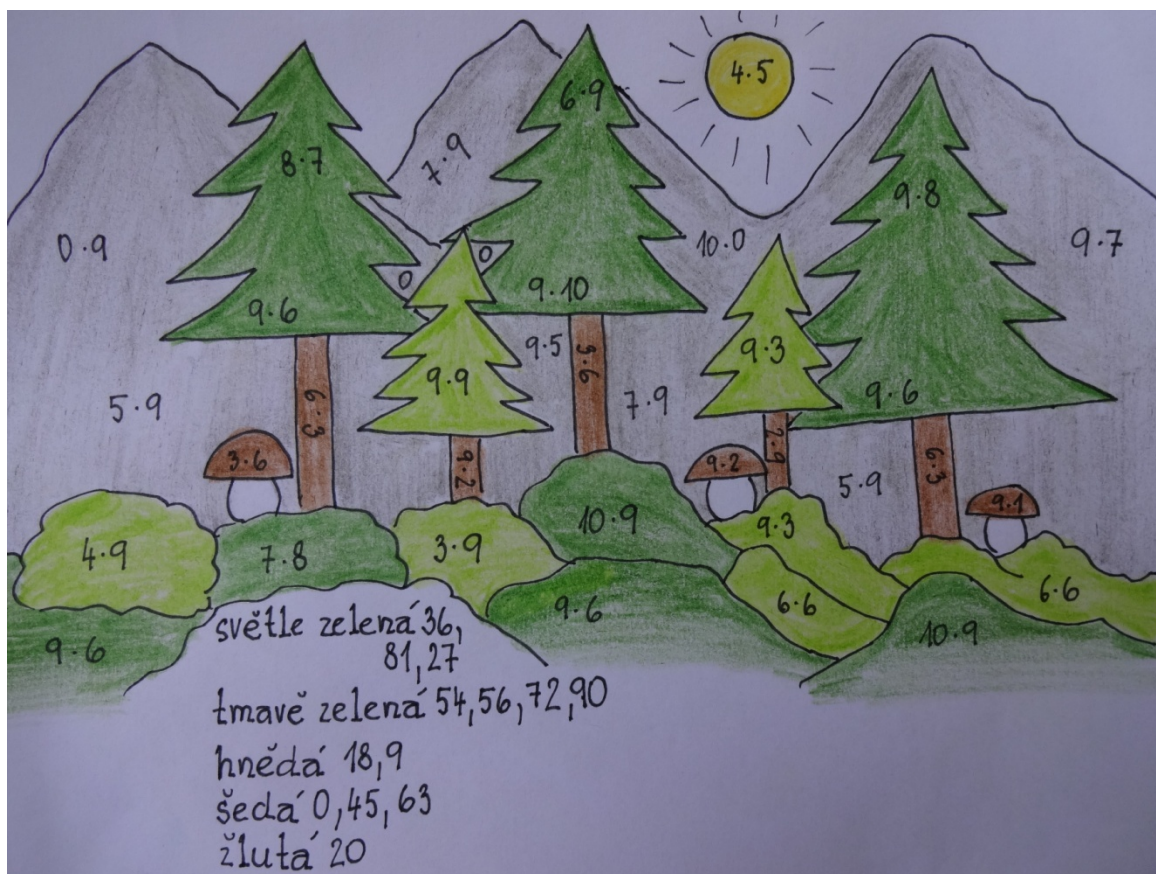
$4 \cdot 6 = 24$

$8 \cdot 6 = 48$

$0 \cdot 9 = 0$

$1 \cdot 9 = 9$

3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a dozvíš se, jak vypadá kousek lesa po nové výsadbě stromků:



4. Ted' se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$9 \cdot 6 = \cancel{12} \mathbf{54}$$

$$3 \cdot 9 = \cancel{21} \mathbf{27}$$

$$2 \cdot 9 = \cancel{51} \mathbf{18}$$

$$5 \cdot 9 = \cancel{40} \mathbf{45}$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$9 \cdot 8 = \cancel{20} \mathbf{72}$$

$$3 \cdot 7 = \cancel{19} \mathbf{21}$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$4 \cdot 9 = \cancel{88} \mathbf{36}$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$9 \cdot 9 = \cancel{72} \mathbf{81}$$

$$9 \cdot 10 = \cancel{80} \mathbf{90}$$

$$9 \cdot 0 = \cancel{12} \mathbf{0}$$



## Použité zdroje:

- vlastní obrázek
- klipart