



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
Šablona:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_02-05_Úvod do dějepisu – pracovní listy
Autor:	Mgr. Lucie Holíková
Ročník:	6.
Datum vytvoření:	18.2.2014

Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:	Zopakuje si základní pojmy (minulost, dějiny, dějepis, historie), druhy historických pramenů a způsob jejich uchovávání. Prokáže orientaci na časové ose, schopnost zařadit letopočet do správného století a tisíciletí.
--	--

Klíčová slova:	minulost, dějepis, historie, historické prameny, časová osa, periodizace dějin
Druh učebního materiálu:	pracovní list/test



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvod do dějepisu

1. Spoj správně pojem s definicí:

DĚJEPIS	všechno, co se odehrálo do současnosti
DĚJINY	věda, která se zabývá dějinami
MINULOST	školní předmět, který se zabývá dějinami
HISTORIE	minulost lidstva

2. Kde můžeš získat informace o dějinách?

3. Historici zkoumají dějiny z historických pramenů. Rozlišujeme 3 druhy. Dopln' jejich názvy a napiš, kde se uchovávají. Přiřaď správně obrázky k pramenům.

H..... O..... P.....
V V V



4. Od jaké události se počítají roky v křesťanském světě?

5. Jak značíme tuto událost na časové přímce?

6. Urči, do jakého století a tisíciletí patří tyto letopočty:

století

tisíciletí

44 př.n.l.

753 př.n.l.

623 n.l.

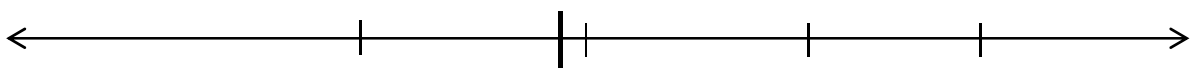
906 n.l.

1415

1945

2014

7. Na jakých 5 obdobích dělíme dějiny? Vyznač je barevně na časovou přímku.



8. Vyznač na časovou přímku ↑, kam znázorníme události, které se staly před naším letopočtem a kam ty, které v našem letopočtu.

9. Kdo je považován za zakladatele (otce) dějepisu?

Úvod do dějepisu - ŘEŠENÍ

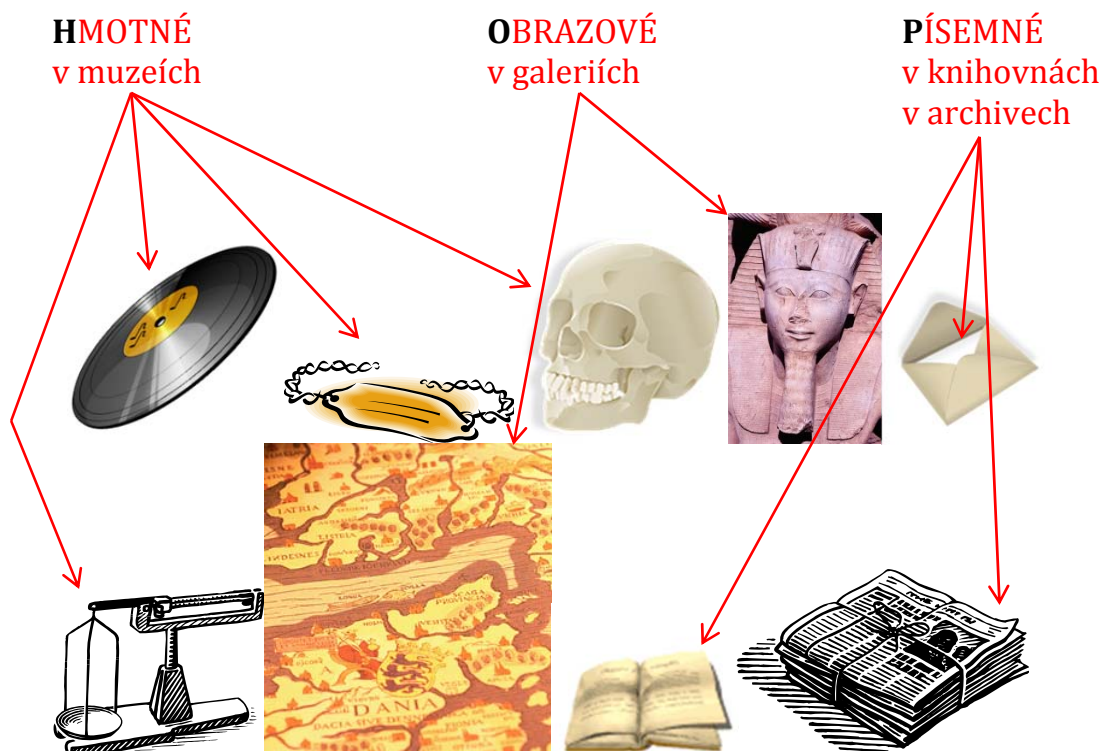
1. Spoj správně pojem s definicí:

DĚJEPIS → všechno, co se odehrálo do současnosti
DĚJINY → věda, která se zabývá dějinami
MINULOST → školní předmět, který se zabývá dějinami
HISTORIE → minulost lidstva

2. Kde můžeš získat informace o dějinách?

V učebnici dějepisu, v odborných knihách, encyklopediích, na internetu...

3. Historici zkoumají dějiny z historických pramenů. Rozlišujeme 3 druhy. Doplň jejich názvy a napiš, kde se uchovávají. Přiřaď správně obrázky k pramenům.



4. Od jaké události se počítají roky v křesťanském světě?

od narození Ježíše Krista

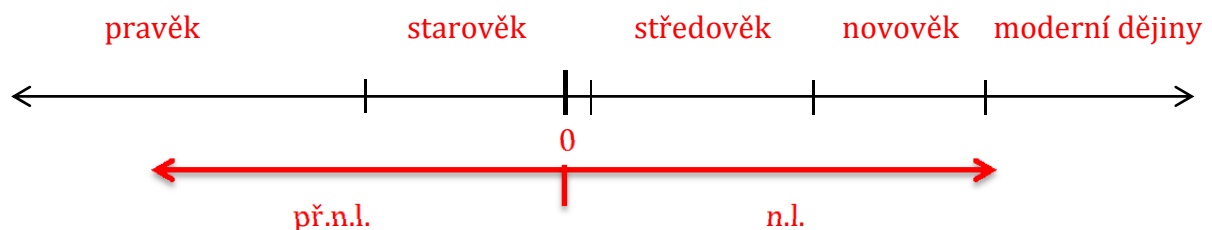
5. Jak značíme tuto událost na časové přímce?

0

6. Urči, do jakého století a tisíciletí patří tyto letopočty:

	století	tisíciletí
44 př.n.l.	1. st př.n.l.	1. tis.př.n.l.
753 př.n.l.	8. st.př.n.l.	1. tis.př.n.l.
623 n.l.	7. st.n.l.	1. tis.n.l.
906 n.l.	10. st.n.l.	1. tis.n.l.
1415	15. st.	2. tis.
1945	20. st.	2. tis.
2014	21. st.n	3. tis.

7. Na jakých 5 obdobích dělíme dějiny? Vyznač je barevně na časovou přímku.



8. Vyznač na časovou přímku ↑, kam znázorníme události, které se staly před naším letopočtem a kam ty, které v našem letopočtu.

9. Kdo je považován za zakladatele (otce) dějepisu?

Hérodotos

Použité zdroje:

- *Dějepis 6: Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2012. ISBN 51411/3.
- Obrázky z nabídky Microsoft PowerPoint



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ