



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
Šablona:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06-05_Doba kamenná - pracovní listy
Autor:	Mgr. Lucie Holíková
Ročník:	6.
Datum vytvoření:	24. 2. 2014

Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:	V pracovním listě si žák procvičí své znalosti o době kamenné. Lze použít i jako opakovací test. K pracovnímu listu je vytvořena i stejnojmenná prezentace, sloužící k zopakování daného učiva hrou – doporučuji zařadit jako společné opakování před testem.
--	---

Klíčová slova:	doba kamenná, paleolit, mezolit, neolit, eneolit, test, pracovní list
Druh učebního materiálu:	pracovní list, test



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ DOBA KAMENNÁ

Jaké změny v oblasti fauny a flóry s sebou přineslo oteplení po skončení poslední doby ledové?

MLADŠÍ DOBA KAMENNÁ

Vyjmenuj alespoň 3 hlavní znaky neolitu:

Kdo stál v čele vesnice?

POZDNÍ DOBA KAMENNÁ

Z pozdní doby kamenné pocházejí vynálezy, které lidem usnadnily především práci v zemědělství. Např.:

.....
.....

Zemědělství se zdokonalilo natolik, že začalo poskytovat přebytky – tzn., že lidé vypěstovali více, než mohli sami spotřebovat. Proto mohlo dojít k dělbě práce.

Vysvětli, co to znamená:

Vznikly také 2 nové typy domů: a

Na vyvýšených místech vznikala opevněná, která se stala centry h..... a n..... života.

PRAVĚK – DOBA KAMENNÁ – řešení

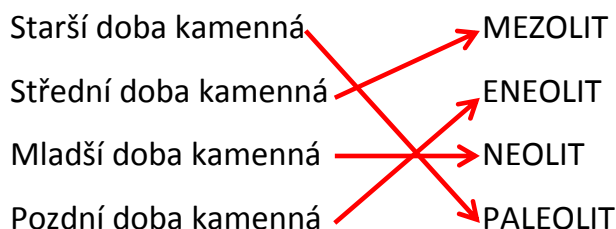
(pracovní list)

Doplň:

Pravěk dělíme podle **materiálu**, ze kterého si lidé vyráběli **nástroje a zbraně**, a to na dobu:

- a) kamennou
- b) bronzovou
- c) železnou

Dělení doby kamenné - spoj:



STARŠÍ DOBA KAMENNÁ

V tomto období proběhl **evoluční** vývoj člověka.

Lidé žili (zakroužkuj): **a)** v tlupách, bez stálých tábořišť
b) ve vesnicích

Živili se:

muži – lovem a rybolovem

ženy – sběr boulí, kořínků, lesní plody, ptačí vejce...

Nejstarší osídlení u nás vznikala u **Prahy, Berouna, Brna, Dolních Věstonic.**

Zde nalezená soška ženy se jmenuje **Věstonická Venuše.**

STŘEDNÍ DOBA KAMENNÁ

Jaké změny v oblasti fauny a flóry s sebou přineslo oteplení po skončení poslední doby ledové?

- zalesnění krajiny – břízy, borovice, dub...
- vyhynutí velké zvěře (mamuti) nebo její odchod na sever (sobi, losi)
- objevila se zde zvěř dnešního typu (jeleni, srnci, divoká prasata...)

MLADŠÍ DOBA KAMENNÁ

Vyjmenuj alespoň 3 hlavní znaky neolitu:

- vznik zemědělství!!! = pěstování zemědělských plodin a chov domácích zvířat
- výroba textilu
- výroba keramických nádob
- usedlý způsob života, stavění prvních domů a vznik prvních vesnic...

Kdo stál v čele vesnice? **stařešina**

POZDNÍ DOBA KAMENNÁ

Z pozdní doby kamenné pocházejí vynálezy, které lidem usnadnily především práci v zemědělství. Např.: **kolo, vůz, dřevěné oradlo tažené dobyt看em**

Zemědělství se zdokonalilo natolik, že začalo poskytovat přebytky – tzn., že lidé vypěstovali více, než mohli sami spotřebovat. Proto mohlo dojít k dělbě práce.

Vysvětli, co to znamená:

- vedle zemědělců vznikly dvě další vrstvy – řemeslníci a obchodníci

Vznikly také 2 nové typy domů: **zemnice** a **polozemnice**.

Na vyvýšených místech vznikala opevněná **hradiště**, která se stala centry **hospodářského** a **náboženského** života.

Použité zdroje:

- *Dějepis 6: Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2012. ISBN 51411/3.