



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
<b>Šablona:</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_08-05_Doba bronzová – pracovní listy
<b>Autor:</b>	Mgr. Lucie Holíková
<b>Ročník:</b>	6.
<b>Datum vytvoření:</b>	26. 2. 2014

<b>Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:</b>	Výukový materiál obsahuje 2 části – AZ kvíz pro společné opakování základních informací o době bronzové (metodické pokyny viz str. 6) a test pro závěrečné ověření znalostí žáka.
--	---

<b>Klíčová slova:</b>	doba bronzová, ztracená forma, únětická kultura, kultura popelnicových polí
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## AZ KVÍZ - OTÁZKY

1. Jaké období předcházelo době bronzové a jaké následovalo po ní?
2. Podle čeho dostala jednotlivá období pravěku své pojmenování?
3. Bronz je slitina dvou kovů. Jakých?
4. V co se začaly v době bronzové spojovat rody?
5. Kdo stál v čele kmene a kdo ho chránil?
6. Co měli společného lidé, kteří se spojili v jeden kmen?
7. Kdo tvořil společnost v době bronzové?
8. Jaké domy obývali lidé žijící v neopevněných zemědělských osadách?  
(alespoň 2 druhy)
9. Lidé v době bronzové žili buďto v neopevněných zemědělských osadách nebo v opevněných ..... (doplň)
10. Do jakých forem lidé odlévali bronz, když chtěli vyrobit zbraň, nástroj apod.?  
(2 typy)
11. Co přispělo ke zvýšení úrody z polí v době bronzové?
12. V jakého boha nebo bohy lidé v době bronzové věřili?
13. Čím si lidé chtěli naklonit bohy?
14. Jakými dvěma způsoby se pohřbívalo v době bronzové?
15. Naše území mluvíme o dvou kulturách. Jak se nazývají?

## AZ KVÍZ - ODPOVĚDI

1. doba kamenná – doba bronzová – doba železná
2. Podle materiálu, ze kterého lidé vyráběli nástroje, zbraně, ...
3. mědi a cínu
4. v kmenech
5. náčelník, chráněn ozbrojenou družinou
6. jazyk, území, zvyky...
7. náčelník, ozbrojená družina, kněží, obchodníci, řemeslníci, bojovníci, rolníci, pravděpodobně i otroci
8. domy z kůlů, sruby, podzemnice
9. v hradištích
10. kamenné a ztracené formy
11. začala se hnojit pole
12. přírodní božstva - bůh Slunce, Měsíce, hvězd, úrody, vody, ohně, řemesel...  
(polyteismus)
13. přinášeli jim oběti – zvířecí i lidské
14. pohřby žehem a pod mohylami
15. únětická kultura a k. popelnicových polí



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

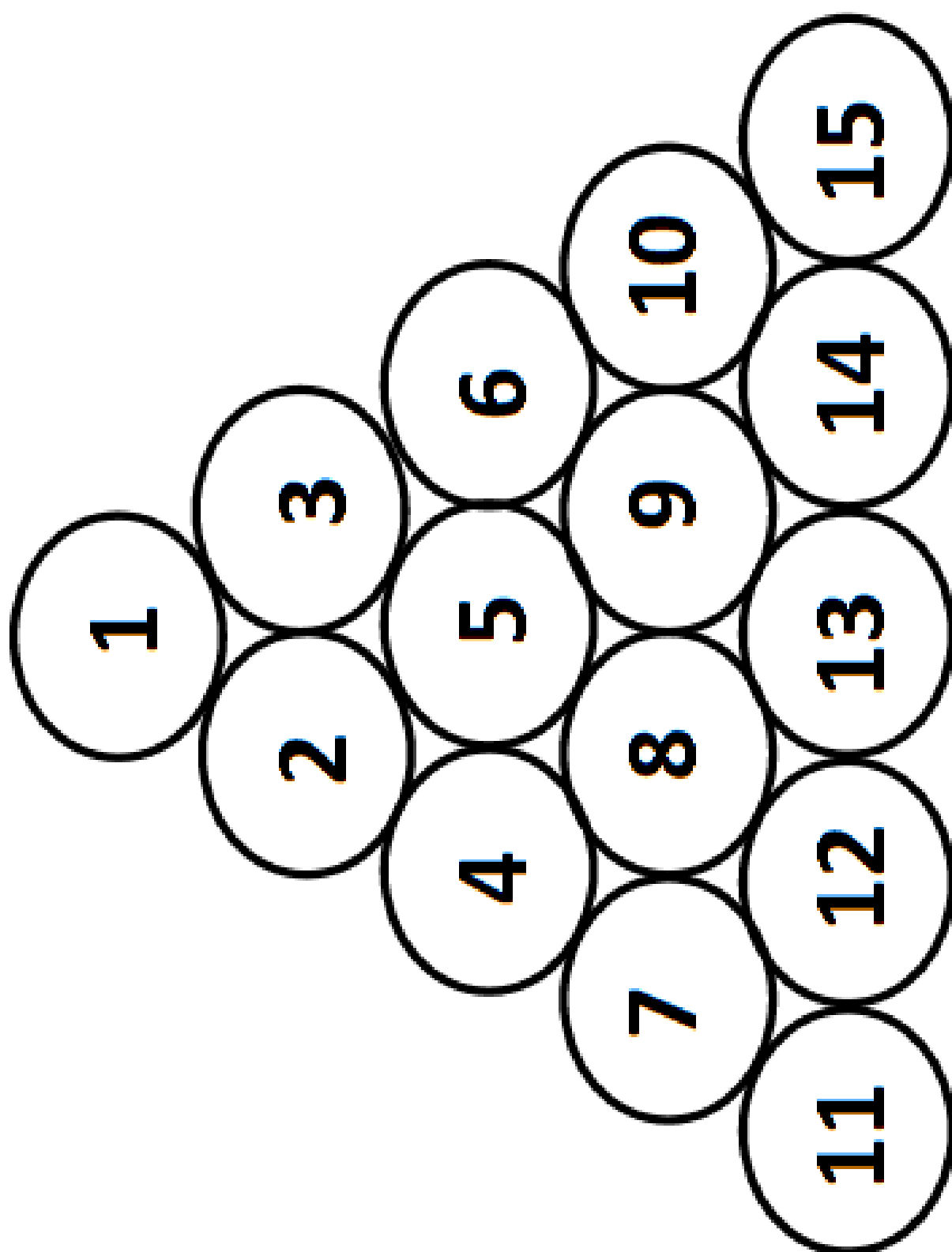


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## TEST - DOBA BRONZOVÁ

1. Bronz je slitina..... a .....
2. Napiš, čím zemědělci zvyšovali úrodu?
3. Lidé v době bronzové bydleli v neopevněných z..... osadách nebo v opevněných h.....
4. V co se spojovaly rody?
5. Co víš o náboženství v době bronzové?
6. Na našem území mluvíme v tomto období o 2 kulturách. O kterých?
7. Doplně postup odlévání kovu na „ztracenou formu“:

Nejdříve řemeslník vytvořil z ..... model předmětu, který chtěl z kovu odlít. Voskový model se obalil .....  
Hlína se dala vypálit a roztavený vosk .....  
Do takto vzniklé formy se nalil roztavený .....  
Když kov vychladl, forma se ....., nebylo možné ji použít vícekrát (proto „ztracená forma“).



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# TEST - DOBA BRONZOVÁ

## ŘEŠENÍ

1. Bronz je slitina **mědi** a **cínu**.
2. Napiš, čím zemědělci zvyšovali úrodu?  
- **začali hnojit pole**
3. Lidé v době bronzové bydleli v neopevněných **zemědělských** osadách nebo v opevněných **hradištích**.
4. V co se spojovaly rody?  
- **v kmeny**
5. Co víš o náboženství v době bronzové?  
- **uctívali přírodní božstva (bůh Slunce, Měsíce, hvězd, úrody, vody, ohně, řemesel...)**  
- **snažili se naklonit si bohy – přinášeli jim oběti (zvířecí i lidské)**  
- **věřili v posmrtný život**
6. Na našem území mluvíme v tomto období o 2 kulturách. O kterých?  
- **únětická kultura**  
- **kultura popelnicových polí**
7. Dopln postup odlévání kovu na „ztracenou formu“:

Nejdříve řemeslník vytvořil **vosku** z modelu předmětu, který chtěl z kovu odlít. Voskový model se obalil **hlínou**. Hlína se dala vypálit a roztavený vosk **vytekl**. Do takto vzniklé formy se nalil roztavený **kov**. Když kov vychladl, forma se **rozbila**, nebylo možné ji použít vícekrát (proto „ztracená forma“).

# Metodické pokyny

## AZ kvíz

Slouží ke společnému zopakování učiva s celou třídou.

Postup: Třídu rozdělíme na 2 skupiny – např. červení a modří. Skupina, která začíná, si zvolí otázku (1 až 15) a pokusí se ji správně zodpovědět.

Pokud odpoví správně, zbarvíme políčko v pyramidě jejich barvou,

pokud ne, má šanci na danou otázku odpovědět skupina druhá. Ve

výběru otázek se skupiny střídají do té doby, než jsou zodpovězeny

všechny otázky. Vyhrává ta skupina, které se podaří získat více políček.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Použité zdroje:

- *Dějepis 6: Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2012. ISBN 51411/3.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ