



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
Šablona:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_10-05_Doba železná – pracovní listy
Autor:	Mgr. Lucie Holíková
Ročník:	6.
Datum vytvoření:	28. 2. 2014

Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:	Žák si procvičí znalosti o době železné. Materiál obsahuje 2 části – AZ kvíz a křížovku.
--	--

Klíčová slova:	doba železná, halštatské a laténské období, Keltové, oppidum
Druh učebního materiálu:	pracovní list, AZ kvíz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DOBA ŽELEZNÁ – AZ KVÍZ

AZ KVÍZ - OTÁZKY

1. Jaká dvě období pravěku předcházela době železné?
2. Na která dvě období dělíme dobu železnou?
3. Městečko, podle kterého se jmenuje 1. období doby železné, se jmenuje a nachází se v ...
4. Město, podle kterého se jmenuje 2. období doby železné, se jmenuje a nachází se ve
5. Jaké nástroje a zbraně se vyráběly z železa? (Uved' min. 5.)
6. Jaké vlastnosti měly nástroje a zbraně vyrobené z železa?
7. Jaká řemesla se rozvíjela v období halštatském?
8. Uved' nejznámější naleziště z období halštatského na našem území.
9. Jak se jmenovali první obyvatelé našich zemí (které známe jménem)?
10. Jak se jmenoval kmen, po kterém dostaly Čechy své pojmenování?
11. Jaké pokroky udělali Keltové v zemědělství?
12. Jak vypadala kola, která se začala vyrábět v období halštatském? Popiš.
13. Co víš o hrnčířství Keltů?
14. Jak se jmenovala velká opevněná hradiště, která si stavěli Keltové na obranu před nepřítelem?
15. Jmenuj alespoň dvě místa v ČR, kde se nacházela keltská oppida.

AZ KVÍZ – ODPOVĚDI

1. doba kamenná a doba bronzová
2. období halštatské a laténské
3. Hallstatt, v Rakousku
4. La Tène, ve Švýcarsku
5. nože, kosy, sekyry, motyky, rýče, pily, meče, hroty kopí
6. byly pevné, pružné a ostré
7. kolářství, kovářství, hutnictví
8. jeskyně Býčí skála v Moravském krasu
9. Keltové
10. Bójové
11. dřevěné oradlo nahradili železnou radlicí, položili základy ovocnářství a vinařství ve střední Evropě, chov dobytka rozšířili o chov kura domácího
12. Skládala se z paprsků a z loukotí, byla pobita železnými pláty.
13. Používali už hrnčířský kruh a keramika byla zdobena malbami.
14. oppida
15. Hostýn, Staré Hradisko u Prostějova, Závist nad Zbraslaví, Stradonice



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

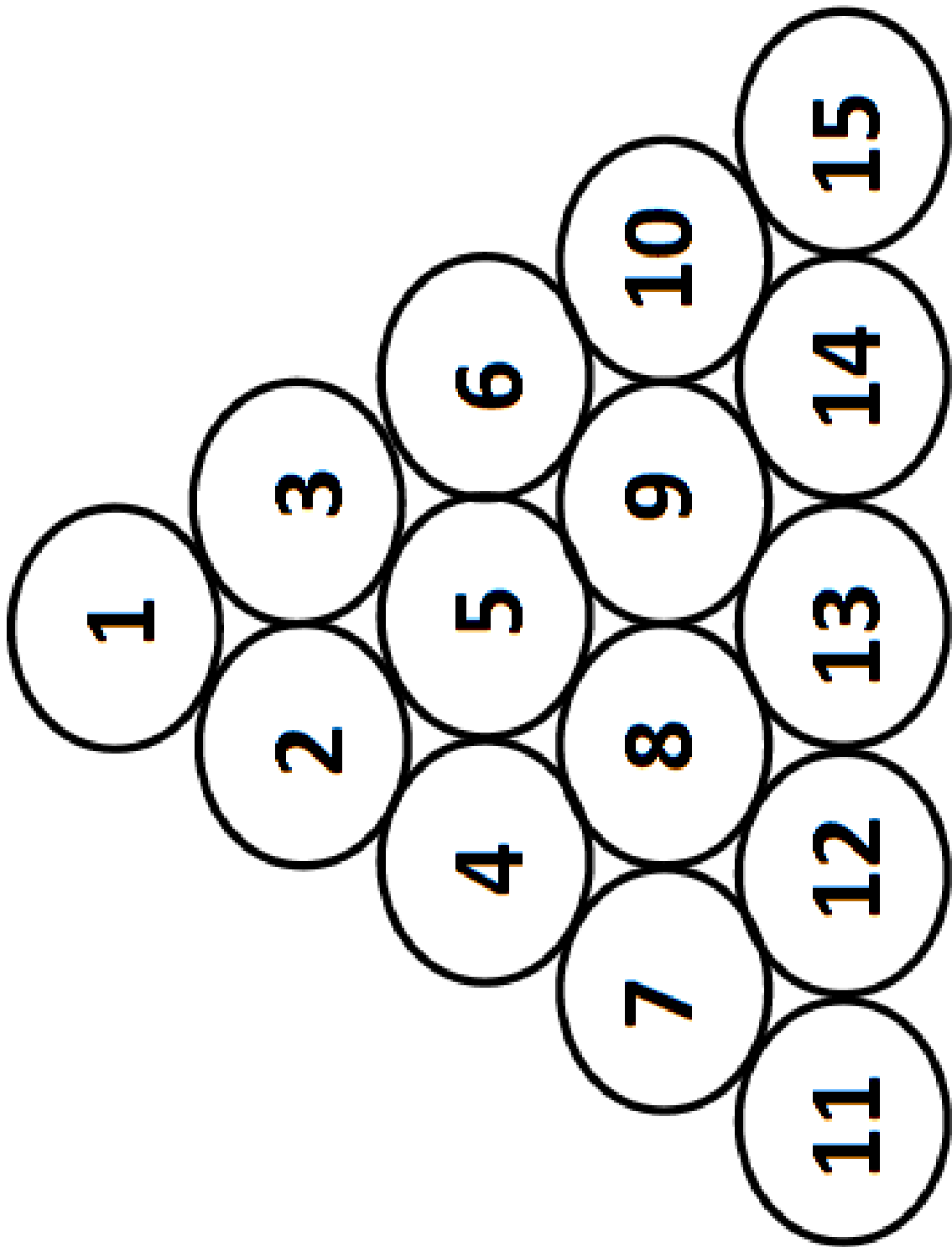


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KŘÍŽOVKA

1. Písmeno v abecedě před K
2. První ze tří období pravěku – doba
3. Hallstatt se nachází v ...
4. První jménem známí obyvatelé našeho území...
5. Písmeno v abecedě po X
6. Získáváním a zpracováváním kovů se zabývá
7. Kola, která se začala používat v období halštatském, tvořily paprsky a ...
8. Kmen, po němž nesou Čechy své jméno ...
9. La Tène se nachází ve ...
10. Při výrobě keramiky používali Keltové kruh.
11. Keltové znali ražbu
12. Jedno z opevněných hradišť Keltů na Moravě, dnes poutní místo křesťanů
13. Další z keltských hradišť - Staré ... u Prostějova
14. Další z keltských hradišť - ... nad Zbraslaví
15. Dřevěné oradlo nahradila železná
16. Opevněná hradiště Keltů se nazývala



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

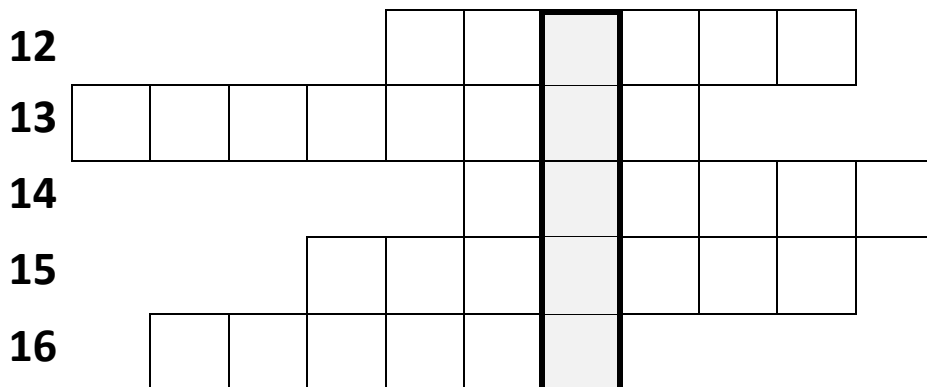
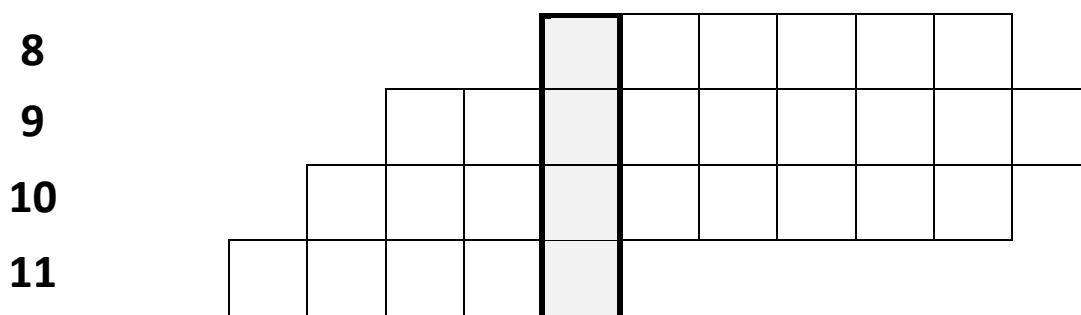
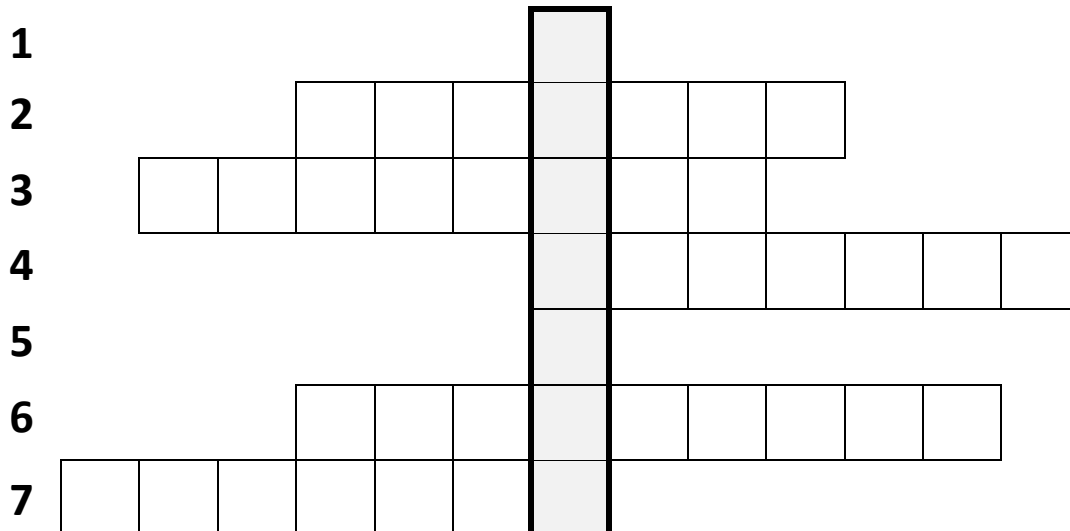


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



TAJENKA:

KŘÍŽOVKA - řešení

1					J							
2			K	A	M	E	N	N	Á			
3	R	A	K	O	U	S	K	U				
4						K	E	L	T	O	V	É
5						Y						
6			H	U	T	N	I	C	T	V	Í	
7	L	O	U	K	O	T	Ě					
8						B	Ó	J	O	V	É	
9				Š	V	Ý	C	A	R	S	K	U
10			H	R	N	Č	Í	Ř	S	K	Ý	
11		M	I	N	C	Í						
12				H	O	S	T	Ý	N			
13	H	R	A	D	I	S	K	O				
14					Z	Á	V	I	S	T		
15			R	A	D	L	I	C	E			
16	O	P	P	I	D	A						

Metodické pokyny

AZ kvíz

Slouží ke společnému zopakování učiva s celou třídou.

Postup: Třídu rozdělíme na 2 skupiny – např. červení a modří. Skupina, která začíná, si zvolí otázku (1 až 15) a pokusí se ji správně zodpovědět.

Pokud odpoví správně, zbarvíme políčko v pyramidě jejich barvou,

pokud ne, má šanci na danou otázku odpovědět skupina druhá. Ve

výběru otázek se skupiny střídají do té doby, než jsou zodpovězeny

všechny otázky. Vyhrává ta skupina, které se podaří získat více políček.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje:

- Vlastní tvorba