



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
<b>Šablona:</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_16-05_Egypt - hra
<b>Autor:</b>	Mgr. Lucie Holíková
<b>Ročník:</b>	6.
<b>Datum vytvoření:</b>	12. 2. 2014

<b>Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:</b>	Formou hry si zopakuje základní informace o starém Egyptě.
--	--

<b>Klíčová slova:</b>	Egypt, staroorientální stát, starověk, hra
<b>Druh učebního materiálu:</b>	hra



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>1.</b></p> <p>Která oblast ve starověkém Egyptě byla nejúrodnější?</p>	<p><b>2.</b></p> <p>Kdy vznikly první pyramidy?</p>	<p><b>3.</b></p> <p>Kterému makedonskému panovníkovi se podařilo ovládnout Egypt?</p>	<p><b>4.</b></p> <p>Na jaká 4 období dělíme dějiny starověkého Egypta?</p>
<p><b>5.</b></p> <p>Jak nazýváme vládce Egypta?</p>	<p><b>6.</b></p> <p>Kdo měl ve starém Egyptě nejnižší postavení?</p>	<p><b>7.</b></p> <p>Kdo byl poslední egyptskou panovnicí?</p>	<p><b>8.</b></p> <p>Jak nazýváme období, ve které zažil Egypt svůj největší rozkvět?</p>
<p><b>9.</b></p> <p>Jak byli většinou zpodobňováni bohové v Egyptě?</p>	<p><b>10.</b></p> <p>Jaké 2 státy vznikly na počátku dějin starověkého Egypta na řece Nilu?</p>	<p><b>11.</b></p> <p>Kde se nacházejí nejznámější a největší pyramidy v Egyptě?</p>	<p><b>12.</b></p> <p>Která panovník spojil Horní a Dolní Egypt a vytvořil tak centralizovaný stát?</p>
<p><b>13.</b></p> <p>Co uctívali Egyptané kromě bohů?</p>	<p><b>14.</b></p> <p>Co je to mumifikace?</p>	<p><b>15.</b></p> <p>Proč lidé mumifikovali mrtvé?</p>	<p><b>16.</b></p> <p>Proč Egyptané stavěli domy s malými okny?</p>

<p><b>17.</b></p> <p>Kdo se především stával otrokem?</p>	<p><b>18.</b></p> <p>Jak velkou moc měl vládce v Egyptě?</p>	<p><b>19.</b></p> <p>Pod nadvládu kterých národů se Egypt dostal během svých dějin? (alespoň 2)</p>	<p><b>20.</b></p> <p>Jaké písmo používali staří Egyptané?</p>
<p><b>21.</b></p> <p>Na co se psalo v Egyptě?</p>	<p><b>22.</b></p> <p>Kdo navštěvoval v Egyptě školy?</p>	<p><b>23.</b></p> <p>Jak se nazývají sochy s lidskou hlavou a lvím tělem?</p>	<p><b>24.</b></p> <p>Jak vypadaly nejstarší a později postavené pyramidy?</p>
<p><b>25.</b></p> <p>Jak nazýváme cizím slovem ty, kteří věří ve více bohů?</p>	<p><b>26.</b></p> <p>K čemu sloužily pyramidy?</p>	<p><b>27.</b></p> <p>Jak měly ženy ve starém Egyptě upravené vlasy?</p>	<p><b>28.</b></p> <p>Kteří občané Egypta byli chudí, ale na rozdíl od otroků svobodní?</p>

# ŘEŠENÍ

1. údolí Nilu
2. 3000 let př.n.l.
3. Alexandr Makedonský
4. Stará, Střední, Nová a Pozdní říše
5. faraon
6. otroci
7. Kleopatra
8. období nazývané Nová říše
9. s hlavou nějakého zvířete
10. Horní a Dolní Egypt
11. v Gíze
12. faraon Meni
13. zvířata – krokodýly, kočky, sokoly...
14. odstranění vnitřností a všech tělních tekutin z těla mrtvého člověka
15. snažili se uchovat tělo co nejdéle, protože věřili v posmrtný život
16. kvůli velkému horku
17. váleční zajatci
18. faraon měl neomezenou moc, jeho slovo bylo zákonem
19. Peršané, Makedonci, Římané
20. hieroglyfy
21. papyrus
22. zámožní chlapci
23. sfingy
24. nejstarší - stupňovité, později měly hladké stěny
25. polyteisté
26. hrobky faraonů
27. vlasy zastřižené rovně nad obočím a nad rameny
28. zemědělci a řemeslníci



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



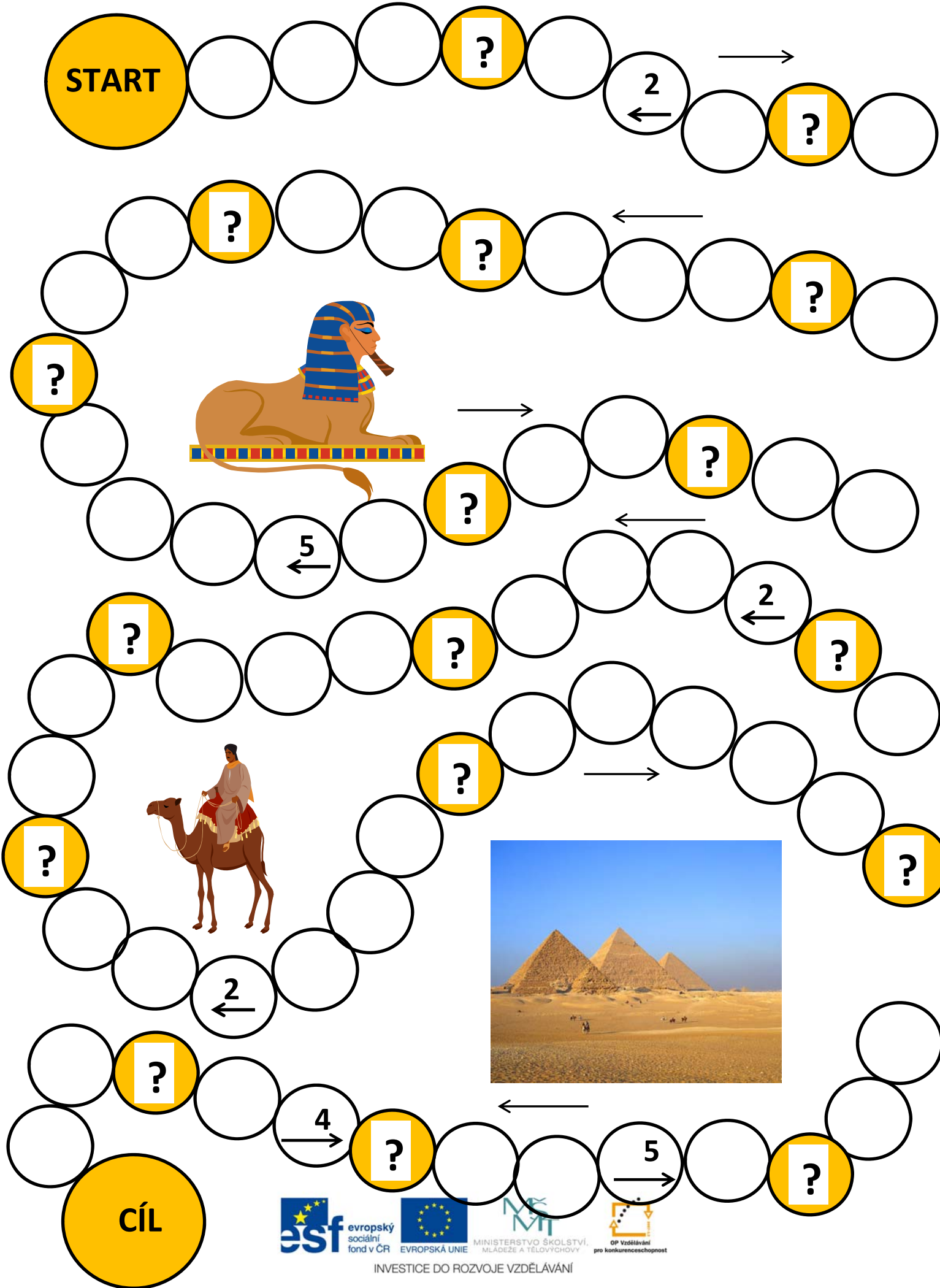
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

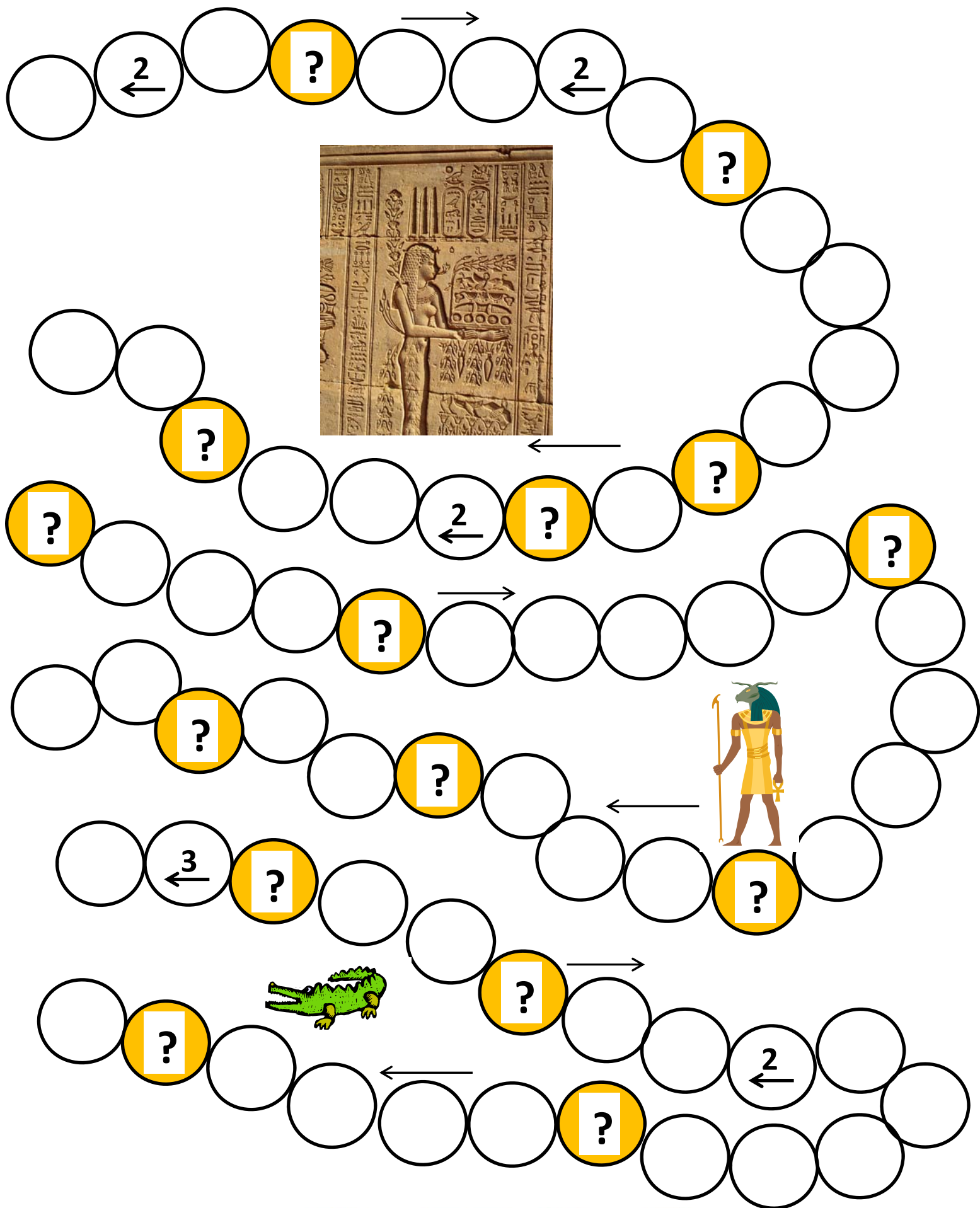


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

START





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Metodické pokyny

Hra je určena pro menší skupinky dětí.

## Pomůcky:

sada 28 karet s otázkami

vytisknutý hrací plán (doporučuji vytisknout na žlutý papír a zalaminovat)

hrací figurky podle počtu hráčů (1 hráč – 1 figurka)

hrací kostka

řešení otázek

## Postup:

1. Všichni hráči se postaví na políčko START.
2. Všichni si hodí kostkou a hráč s nejvyšším číslem začíná hru.
3. Hodí znovu kostkou a posune se podle čísla, které mu padne, o odpovídající počet políček dopředu.
4. V každé skupině je nutné stanovit jednoho žáka, který nebude hrát, ale bude kontrolovat správnost odpovědí dle přiloženého řešení.
5. Hru vyhrává hráč, který se jako první dostane do cíle.

## Vysvětlivky:



Pokud hráč stoupne na takto označené políčko, vezme si z připravené hromádky kartičku, která leží nahoře a pokusí se správně zodpovědět danou otázku. Odpoví-li správně, zůstane stát na stejném políčku, odpoví-li špatně, posune se o 2 políčka zpět. Kartičku poté zasune zpět pod celou hromádku kartiček.



Pokud hráč stoupne na takto označené políčko, posune se ve směru šipky dopředu nebo dozadu o počet políček odpovídající číslu v daném políčku.

## Použité zdroje:

- Obrázky z nabídky Microsoft PowerPoint