



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
Šablona:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_18-05_Indie - pracovní listy
Autor:	Mgr. Lucie Holíková
Ročník:	6.
Datum vytvoření:	14. 2. 2014

Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:	Žák si procvičí základní znalosti o starověké Indii. Určeno pro práci ve dvojicích, vyplněný pracovní list je možné vlepít do sešitu namísto klasického zápisu, příp. lze využít jako test k opakování učiva. Předpokládá se předchozí seznámení žáka s daným učivem.
--	---

Klíčová slova:	Indie, Indus, Ganga, Brahmaputra, pracovní list, hinduismus, hra, doplňovačka
Druh učebního materiálu:	pracovní list



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INDIE

PŘÍRODNÍ PODMÍNKY A ZEMĚDĚLSTVÍ

Indie se nachází na poloostrově, který je od pevniny oddělen pohořím Protékají zde 3 velké řeky -, Ganga a Pravidelné záplavy a také hojnost srážek zde zajišťovaly vhodné podmínky pro V Indii se pěstovalo obilí, sezam, bavlna, rýže a luštěniny. Chovali se koně, ovce a hovězí dobytek, domestikovali se Kráva je v Indii považována za, které nesmí nikdo zabít.

STÁTNÍ ÚTVARY V INDII

Už ve 3. tis. př.n.l. vznikala v povodí řeky Indu první vyspělá města, která se skládala ze 2 části: neboli citadely, který sloužil jako útočiště v případě napadení nepřítelem a, tedy vlastního města.

Kolem roku 1500 př.n.l. toto území obsadily indoevropské - ty si podmanily původní obyvatelstvo a vytvořily stát v povodí řeky Gangy. Ve 4. st. př.n.l. vpadl do Indie Makedonský.

Po odchodu vojsk Alexandra Makedonského vznikla v Indii jednotná říše, jejímž nejvýznamnějším panovníkem byl král V 6. st.n.l. říši napadli kočovní a říše zanikla.

PÍSMO A LITERATURA

V Indii se mluvilo indoevropskými jazyky, např. Již ve 3 tis.př.n.l. znali lidé písmo, dosud se ho ale nepodařilo rozluštit. Od 3. st.př.n.l. existuje v Indii několik druhů písma, dodnes se pak používá písmo

Mezi nejstarší literární památky Indie patří a také mnoho náboženských knih. Nejstarším literárním jazykem je

VĚDA

Na vysoké úrovni byla především matematika a Indům se např. podařilo vypočítat číslo (3,14), jako první také počítali s nulou. Vypočítali také délku roku (365 dnů) a objevili, že se otáčí kolem své osy.

NÁBOŽENSTVÍ

Nejrozšířenějším náboženstvím v Indii byl Vyznavači tohoto náboženství věří ve více bohů, říkáme jim **polytesité**. Nejdůležitější z nich jsou 3 - Brahma (stvořitel), Višnu (udržovatel) a (ničitel a znovustvořitel).

Hinduisté věří v - tedy v to, že se duše po smrti převtělí z jednoho těla do druhého při narození. To, zda se člověk znovu narodí v lepším nebo v horším postavení, záleží na jeho skutcích v minulém životě, které hinduisté označují pojmem

Dalším rozšířeným náboženstvím v Indii je i



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Himaláj	Indus
Brahmaputra	zemědělství
sloni	posvátné zvíře
hradu	podhradí
árijské kmeny	Alexandr
Ašóka	Hunové
hláskové	vědy
sanskrt	astronomie
Ludolfovo	slunečního
Země	hinduismus
polyteisty	Šiva
reinkarnaci	karma
hindštinou	buddhismus



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INDIE - řešení

PŘÍRODNÍ PODMÍNKY A ZEMĚDĚLSTVÍ

Indie se nachází na poloostrově, který je od pevniny oddělen pohořím **Himaláj** . Protékají zde 3 velké řeky - **Indus**, Ganga a **Brahmaputra**. Pravidelné záplavy a také hojnost srážek zde zajišťovaly vhodné podmínky pro **zemědělství**. V Indii se pěstovalo obilí, sezam, bavlna, rýže a luštěniny. Chovali se koně, ovce a hovězí dobytek, domestikovali se **sloni**. Kráva je v Indii považována za **posvátné zvíře**, které nesmí nikdo zabít.

STÁTNÍ ÚTVARY V INDII

Už ve 3. tis. př.n.l. vznikala v povodí řeky Indu první vyspělá města, která se skládala ze 2 částí: **hradu** neboli citadely, který sloužil jako útočiště v případě napadení nepřitelem a **podhradí**, tedy vlastního města.

Kolem roku 1500 př.n.l. toto území obsadily indoevropské **árijské kmeny** - ty si podmanily původní obyvatelstvo a vytvořily stát v povodí řeky Gangy. Ve 4. st. př.n.l. vpadl do Indie **Alexandr** Makedonský.

Po odchodu vojsk Alexandra Makedonského vznikla v Indii jednotná říše, jejímž nejvýznamnějším panovníkem byl král **Ašóka**. V 6. st.n.l. říši napadli kočovní **Hunové** a říše zanikla.

PÍSMO A LITERATURA

V Indii se mluvilo indoevropskými jazyky, např. **hindštinou**. Již ve 3 tis.př.n.l. znali lidé písmo, dosud se ho ale nepodařilo rozluštit. Od 3. st.př.n.l. existuje v Indii několik druhů písma, dodnes se pak používá písmo **hláskové**.

Mezi nejstarší literární památky Indie patří **vědy** a také mnoho náboženských knih. Nejstarším literárním jazykem je **sanskrt**.

VĚDA

Na vysoké úrovni byla především matematika a **astronomie**. Indům se např. podařilo vypočítat **Ludolfovo** číslo (3,14), jako první také počítali s nulou. Vypočítali také délku **slunečního** roku (365 dnů) a objevili, že se **Země** otáčí kolem své osy.

NÁBOŽENSTVÍ

Nejrozšířenějším náboženstvím v Indii byl **hinduismus**. Vyznavači tohoto náboženství věří ve více bohů, říkáme jim **polytesité**. Nejdůležitější z nich jsou 3 - Brahma (stvořitel), Višnu (udržovatel) a **Šiva** (ničitel a znovustvořitel).

Hinduisté věří v **reinkarnaci** – tedy v to, že se duše po smrti převtělí z jednoho těla do druhého při narození. To, zda se člověk znovu narodí v lepším nebo v horším postavení, záleží na jeho skutcích v minulém životě, které hinduisté označují pojmem **karma**.

Dalším rozšířeným náboženstvím v Indii je i **buddhismus**.

Metodické pokyny:

Žáci pracují ve dvojicích. Každá dvojice obdrží pracovní list. Jeden z dvojice je „zapisovatel“, druhý je „běžec“. Na chodbu, příp. do zadní části třídy umístíme rozstříhané papírky s hesly (viz tabulka na str. 4). Úkolem běžce je zapamatovat si co nejvíce hesel a nahlásit je zapisovateli. Zapisovatel přitom nesmí opustit své místo, běžec nesmí papírky přemísťovat, může se k papírkům vracet, kolikrát bude chtít. Když získá dvojice všechna hesla, společně se snaží je doplnit na prázdná místa v textu. Nejrychlejší dvojice, která vše správně doplnila, může být odměněna jedničkou.

Materiál lze použít jako pracovní list k procvičení daného učiva, případně po doplnění chybějících slov vlepit namísto klasického zápisu do sešitu.

Doporučuji rozdělit práci s textem do dvou vyučovacích hodin.

Použité zdroje:

- *Dějepis 6: Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2012. ISBN 51411/3.