



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
<b>Šablona:</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_20-15_Násobilka 10
<b>Tematická oblast:</b>	Matematika – malá násobilka
<b>Autor:</b>	Mgr. Martina Vajd'áková
<b>Ročník:</b>	3.
<b>Datum vytvoření:</b>	28. 3. 2014

<b>Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:</b>	Procvičí si násobilku 10, záměnu činitelů při násobení.
--	---

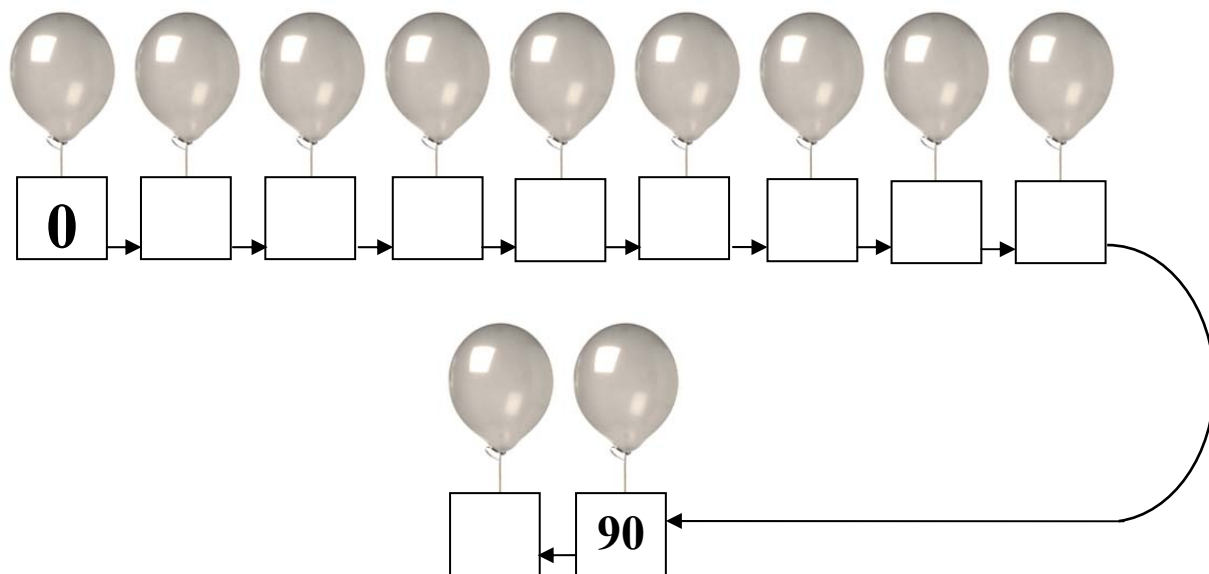
<b>Klíčová slova:</b>	Násobení 10, činitel, činitel, součin.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Násobilka 10 – pracovní list

1. **Klaun Pepek** neboli **Balónek** se ve svých přípravách na párty zlepšoval, zde vidíme to zlepšení, doplň násobilku **10** (postupuj podle šipek):



2. **Vypočítej příklady:**

$9 \cdot 10 =$

$6 \cdot 10 =$

$7 \cdot 8 =$

$4 \cdot 10 =$

$10 \cdot 9 =$

$1 \cdot 10 =$

$10 \cdot 8 =$

$10 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 =$

$3 \cdot 10 =$

$8 \cdot 10 =$

$9 \cdot 10 =$

$10 \cdot 7 =$

$10 \cdot 6 =$

$4 \cdot 9 =$

$8 \cdot 10 =$

$2 \cdot 10 =$

$10 \cdot 10 =$

$5 \cdot 10 =$

$9 \cdot 5 =$

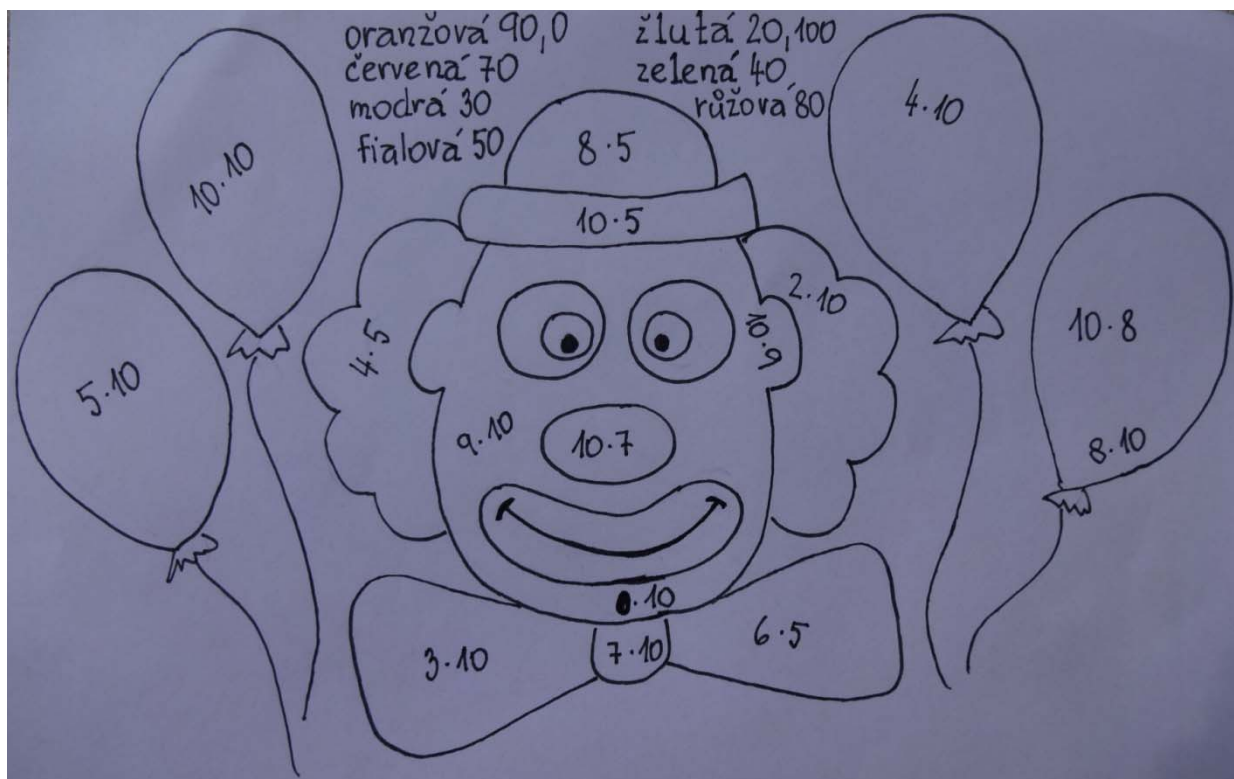
$2 \cdot 10 =$

$7 \cdot 10 =$

$7 \cdot 10 =$

$4 \cdot 9 =$

**3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a dozvíš se, jak vypadal Peppek, když se fotil na pas:**



**4. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:**

$$10 \cdot 6 = 72$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$10 \cdot 7 = 63$$

$$8 \cdot 10 = 48$$

$$9 \cdot 7 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 19$$

$$9 \cdot 8 = 45$$

$$5 \cdot 9 = 88$$

$$9 \cdot 10 = 54$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

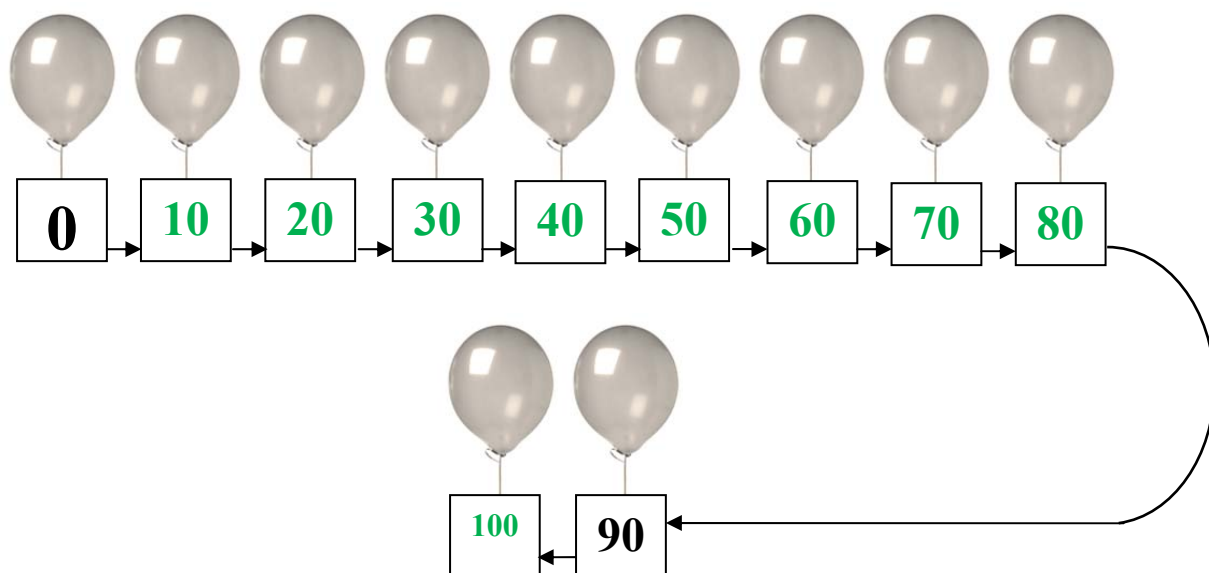
$$10 \cdot 10 = 100$$

$$4 \cdot 10 = 80$$

$$10 \cdot 0 = 12$$

## Násobilka 10 – pracovní list **ŘEŠENÍ**

1. Klaun Pepek neboli Balónek se ve svých přípravách na párty zlepšoval, zde vidíme to zlepšení, doplň násobilku 10 (postupuj podle šipek):



2. Vypočítej příklady:

$9 \cdot 10 = 90$

$6 \cdot 10 = 60$

$7 \cdot 8 = 56$

$4 \cdot 10 = 40$

$10 \cdot 9 = 90$

$1 \cdot 10 = 10$

$10 \cdot 8 = 80$

$10 \cdot 5 = 50$

$8 \cdot 6 = 48$

$3 \cdot 10 = 30$

$8 \cdot 10 = 80$

$9 \cdot 10 = 90$

$10 \cdot 7 = 70$

$10 \cdot 6 = 60$

$4 \cdot 9 = 36$

$8 \cdot 10 = 80$

$2 \cdot 10 = 20$

$10 \cdot 10 = 100$

$5 \cdot 10 = 50$

$9 \cdot 5 = 45$

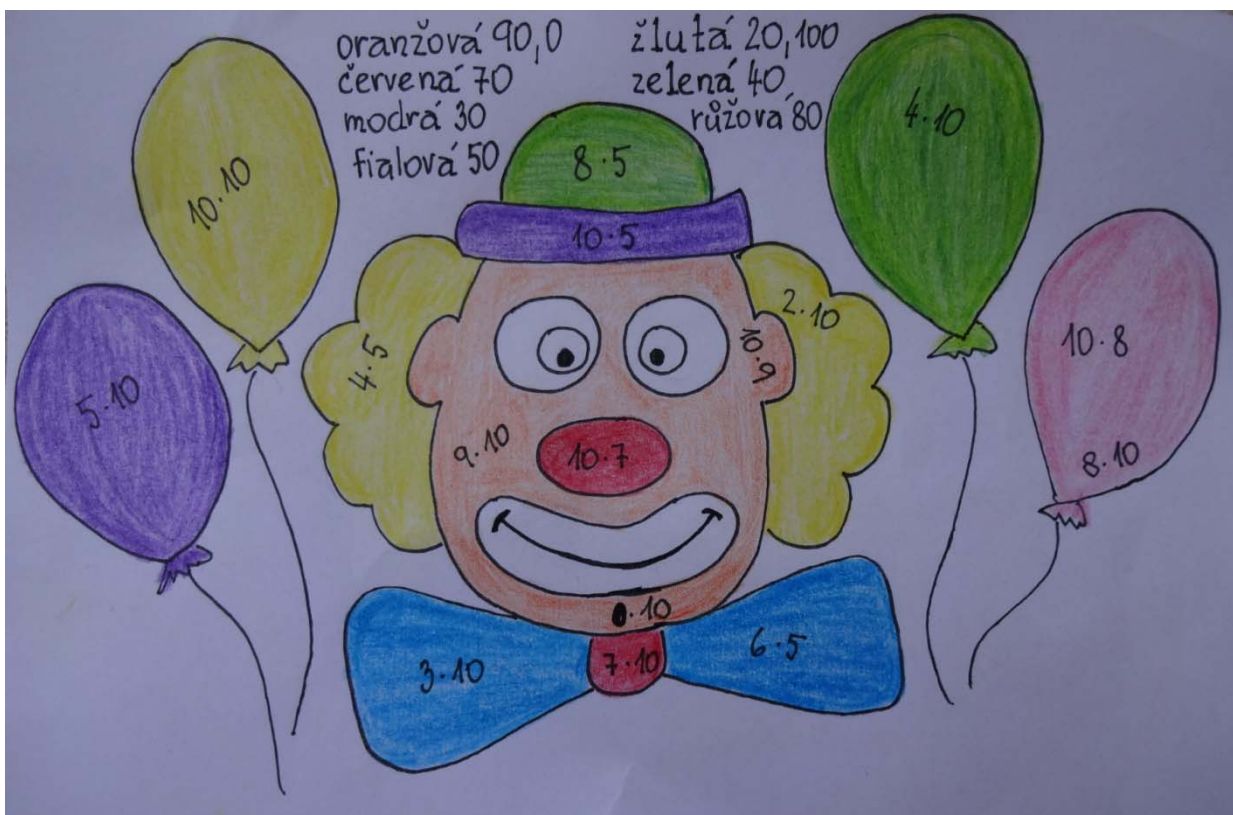
$2 \cdot 10 = 20$

$7 \cdot 10 = 70$

$7 \cdot 10 = 70$

$4 \cdot 9 = 36$

3. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a dozvíš se, jak vypadal Pepek, když se fotil na pas:



4. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$10 \cdot 6 = \cancel{72} \mathbf{60}$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$10 \cdot 7 = \cancel{63} \mathbf{70}$$

$$8 \cdot 10 = \cancel{48} \mathbf{80}$$

$$9 \cdot 7 = \cancel{20} \mathbf{63}$$

$$2 \cdot 10 = \cancel{19} \mathbf{20}$$

$$9 \cdot 8 = \cancel{45} \mathbf{72}$$

$$5 \cdot 9 = \cancel{88} \mathbf{45}$$

$$9 \cdot 10 = \cancel{54} \mathbf{90}$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$4 \cdot 10 = \cancel{80} \mathbf{40}$$

$$10 \cdot 0 = \cancel{12} \mathbf{0}$$

## Použité zdroje:

- vlastní obrázek
- klipart