



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3569
Šablona:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_16-04_Písemné násobení dvojčiferným činitelem
Autor:	Mgr. Jana Šindelářová
Ročník:	1. - 5.
Datum vytvoření:	14.2. 2014

Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny:	Upevňuje si postup řešení, procvičuje a řeší příklady na písemné násobení dvojčiferným činitelem
--	--

Klíčová slova:	příklady na písemné násobení dvojčiferným činitelem, slovní úlohy
Druh učebního materiálu:	pracovní list



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zopakuj si postup písemného násobení, číslice ve výsledku vyznač barevně:

$$\begin{array}{r} 321 \\ \cdot 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \cdot 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8507 \\ \cdot 30 \\ \hline 0 \end{array}$$



2. Násob písemně, poté seřaď výsledky od nejmenšího po největší, doplň do tabulky a stejně seřaď písmenka pod výsledky:

$$\begin{array}{r} 8234 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2243 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6263 \\ \cdot 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9175 \\ \cdot 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5437 \\ \cdot 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9567 \\ \cdot 30 \\ \hline \end{array}$$

.....
R V A C E B

3. Zopakuj si další postup písemného násobení. Můžeme počítat dvěma způsoby:

$$423 \cdot 23$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

nebo

$$\begin{array}{r} 423 \\ \cdot 23 \\ \hline 1269 \\ 8460 \\ \hline \end{array}$$

.....
nulu nepíšeme

4. Násob písemně, poté seřaď výsledky od největšího po nejmenší, doplň do tabulky a stejně seřaď písmenka pod výsledky:

$$\begin{array}{r} 17236 \\ \cdot 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47284 \\ \cdot 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15362 \\ \cdot 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34586 \\ \cdot 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8916 \\ \cdot 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36743 \\ \cdot 41 \\ \hline \end{array}$$

.....
A S O K R Ý



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



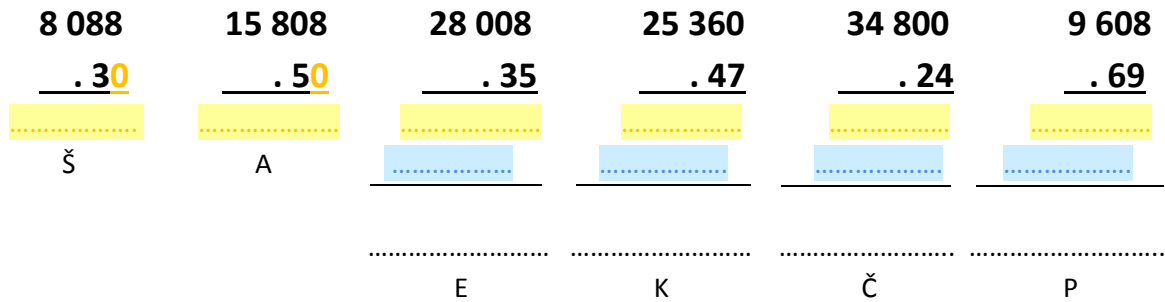
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Dej pozor na čísla s nulami:



....., a jsou

6. Do školy bylo zakoupeno 25 tabletů. Jeden tablet stál 995 Kč. Škola dostala sponzorské dary ve výši 8 000 Kč a 7 000 Kč. Kolik korun musela škola doplatit ze svých prostředků?

Zápis:

.....

.....

.....

.....

.....

Výpočet:

.....

.....

Odpověď:



7. Na parkovišti stálo 42 autobusů. 30 z nich mělo kapacitu 45 míst, ostatní byly pro 25 lidí. Kolik lidí mohly všechny autobusy přepravit celkem?

Úlohu znázorni a vypočítej do sešitu.



SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ:

1. Zopakuj si postup písemného násobení, číslice ve výsledku vyznač barevně:

$$\begin{array}{r} 321 \\ \cdot 30 \\ \hline 9630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \cdot 40 \\ \hline 34600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8507 \\ \cdot 30 \\ \hline 255210 \end{array}$$



2. Násob písemně, poté seřaď výsledky od nejmenšího po největší, doplň do tabulky a stejně seřaď písmenka pod výsledky:

$\begin{array}{r} 8234 \\ \cdot 20 \\ \hline 164680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2243 \\ \cdot 20 \\ \hline 44860 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6263 \\ \cdot 40 \\ \hline 250520 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9175 \\ \cdot 50 \\ \hline 458750 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5437 \\ \cdot 60 \\ \hline 326220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9567 \\ \cdot 30 \\ \hline 287010 \end{array}$
R	V	A	C	E	B
44 860	166804	250 520	287 010	326 220	458 750
v	r	a	b	e	c

3. Zopakuj si další postup písemného násobení. Můžeme počítat dvěma způsoby:

$$423 \cdot 23$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \cdot 3 \\ \hline 1269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \cdot 20 \\ \hline 8460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1269 \\ + 8460 \\ \hline 9729 \end{array}$$

nebo

$$\begin{array}{r} 423 \\ \cdot 23 \\ \hline 1269 \\ 8460 \\ \hline 9729 \end{array}$$

nulu
nepíšeme

4. Násob písemně, poté seřaď výsledky od největšího po nejmenší, doplň do tabulky a stejně seřaď písmenka pod výsledky:

$\begin{array}{r} 17236 \\ \cdot 15 \\ \hline 86180 \\ 17236 \\ \hline 258540 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47284 \\ \cdot 32 \\ \hline 94568 \\ 141852 \\ \hline 1513088 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15362 \\ \cdot 66 \\ \hline 92172 \\ 92172 \\ \hline 1013892 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34586 \\ \cdot 37 \\ \hline 242102 \\ 103758 \\ \hline 1279682 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8916 \\ \cdot 62 \\ \hline 17832 \\ 53496 \\ \hline 552792 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36743 \\ \cdot 41 \\ \hline 36743 \\ 146972 \\ \hline 1506463 \end{array}$
A	S	O	K	R	Ý

1 513 088	1 506 463	1 279 682	1 013 892	552 792	258 540
s	ý	k	o	r	a

5. Dej pozor na čísla s nulami:

8 088	15 808	28 008	25 360	34 800	9 608
<u> .30</u>	<u> .50</u>	<u> .35</u>	<u> .47</u>	<u> .24</u>	<u> .69</u>
242 640	790 400	140040	177520	139200	86472
š	A	84024	101440	69600	57648
		980 280	1 191 920	835 200	662 952
		E	K	Č	P

242 640	662 952	790 400	835 200	980 280	1 191 920
š	p	a	č	e	k

Vrabec, sýkora a špaček jsou zpěvní ptáci.

6. Do školy bylo zakoupeno 25 tabletů. Jeden tablet stál 995 Kč. Škola dostala sponzorské dary ve výši 8 000 Kč a 7 000 Kč. Kolik korun musela škola doplatit ze svých prostředků?

Zápis: tabletů25

1 tablet995 Kč

Sponzorské dary8 000 + 7 000 Kč

Doplatitx Kč

Výpočet: $x = (995 \cdot 25) - (8\,000 + 7\,000)$

$x = 24\,875 - 15\,000$

$x = 9\,875$ Kč

Odpověď: Škola doplatí 9 875 Kč.



7. Na parkovišti stálo 42 autobusů. 30 z nich mělo kapacitu 45 míst, ostatní byly pro 25 lidí. Kolik lidí mohly všechny autobusy přepravit celkem?

Úlohu znázorni a vypočítej do sešitu.



Použité zdroje:

- CLIP ART. In: *Clker.com* [online]. 2010 [cit. 2014-02-14]. Dostupné z: <http://www.clker.com/clipart-71000.html>
- BERLIET CLIP ART. In: *Clker.com* [online]. 2007 [cit. 2014-02-14]. Dostupné z: <http://www.clker.com/clipart-10329.html>
- BIRD EATING WORM CLIP ART. In: *Clker.com* [online]. 2010 [cit. 2014-02-14]. Dostupné z: <http://www.clker.com/clipart-bird-eating-worm>.
- TOUCAN WITH TABLET CLIP ART. In: *Clker.com* [online]. 2013 [cit. 2014-02-14]. Dostupné z: <http://www.clker.com/clipart-toucan-with-tablet.html>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ