



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

| | |
|------------------------------------|---|
| Registrační číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.3569 |
| Šablona: | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Název materiálu: | VY_32_INOVACE_04-15_Násobilka 2 |
| Tematická oblast: | Matematika – malá násobilka |
| Autor: | Mgr. Martina Vajďáková |
| Ročník: | 2. |
| Datum vytvoření: | 12. 2. 2014 |

| | |
|--|--|
| Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny: | Procvičí si násobilku 2, záměnu činitelů při násobení. |
|--|--|

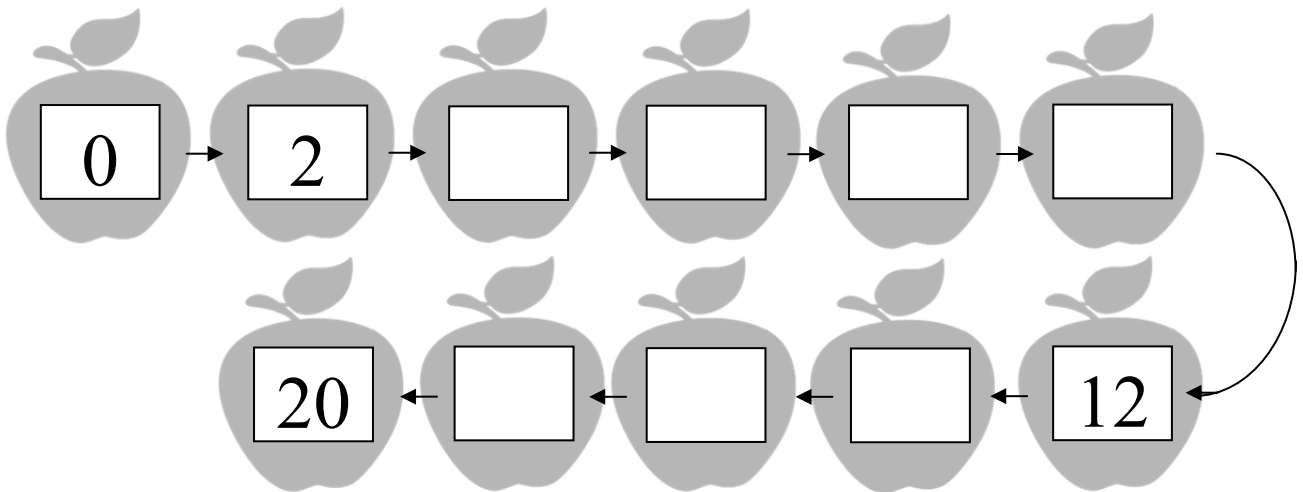
| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Klíčová slova: | Násobení 2, činitel, činitel, součin. |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobilka 2 – pracovní list

1. Doplně do prázdných jablek násobky 2 (postupuj podle šipek):



2. Vypočítej příklady:

$5 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$0 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$2 \cdot 6 =$

$6 \cdot 2 =$

$2 \cdot 4 =$

$2 \cdot 9 =$

$2 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$2 \cdot 0 =$

$2 \cdot 9 =$

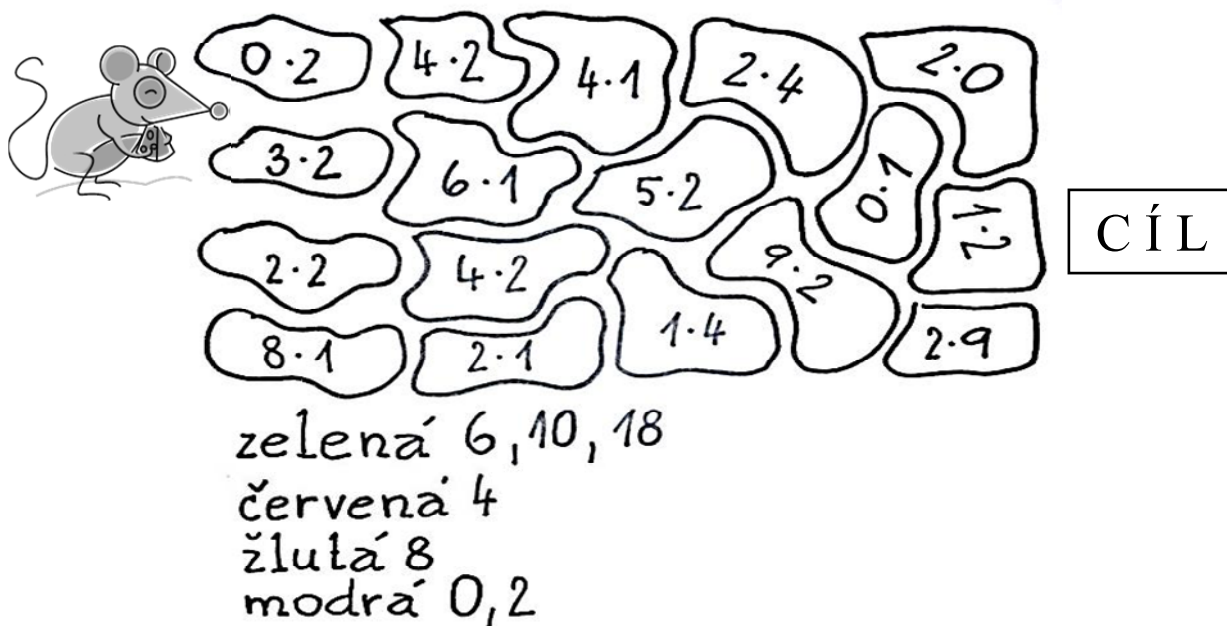
$2 \cdot 8 =$

$2 \cdot 7 =$

$4 \cdot 2 =$

$2 \cdot 0 =$

3. Vypočítej a vybarvi cestu a ta, která bude zelená, dovede myšku k cíli:



zelená 6, 10, 18
červená 4
žlutá 8
modrá 0, 2

4. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka.
Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$2 \cdot 2 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$1 \cdot 2 = 1$$

$$0 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 7 = 15$$

$$2 \cdot 0 = 2$$

$$4 \cdot 2 = 7$$

$$3 \cdot 2 = 9$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$9 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

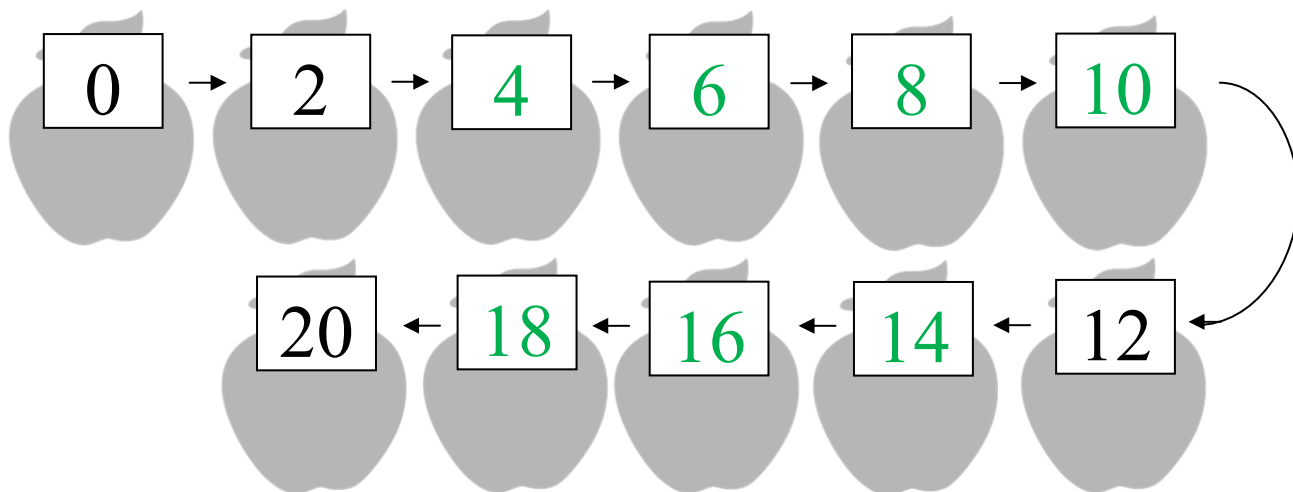
$$2 \cdot 10 = 20$$

$$2 \cdot 8 = 13$$

Násobilka 2 – pracovní list **ŘEŠENÍ**

1. Doplně do prázdných jablek násobky 2

(postupuj podle šipek):



2. Vypočítej příklady:

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$0 \cdot 2 = 0$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$2 \cdot 0 = 0$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$2 \cdot 0 = 0$$

3. Vypočítej a vybarvi cestu a ta, která bude zelená, dovede myšku k cíli:



zelená 6, 10, 18
 červená 4
 žlutá 8
 modrá 0, 2

CÍL

**4. Ted' se z tebe stane pan učitel / paní učitelka.
 Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:**

$2 \cdot 2 =$ ~~8~~ 4

$2 \cdot 4 = 8$

$1 \cdot 2 =$ ~~1~~ 2

$0 \cdot 2 =$ ~~20~~ 0

$2 \cdot 7 =$ ~~15~~ 14

$2 \cdot 0 =$ ~~2~~ 0

$4 \cdot 2 =$ ~~7~~ 8

$3 \cdot 2 =$ ~~9~~ 6

$8 \cdot 2 = 16$

$5 \cdot 2 = 10$

$9 \cdot 2 =$ ~~10~~ 18

$2 \cdot 6 = 12$

$6 \cdot 2 = 12$

$2 \cdot 10 = 20$

$2 \cdot 8 =$ ~~18~~ 16

Použité zdroje:

- Vlastní obrázek
- klipart