



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám

| | |
|------------------------------------|---|
| Registrační číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.3569 |
| Šablona: | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Název materiálu: | VY_32_INOVACE_14-15_Násobilka 7 |
| Tematická oblast: | Matematika – malá násobilka |
| Autor: | Mgr. Martina Vajd'áková |
| Ročník: | 3. |
| Datum vytvoření: | 27. 2. 2014 |

| | |
|--|---|
| Výstižný popis způsobu využití, metodické pokyny: | Procvičí si násobilku 7, záměnu činitelů. |
|--|---|

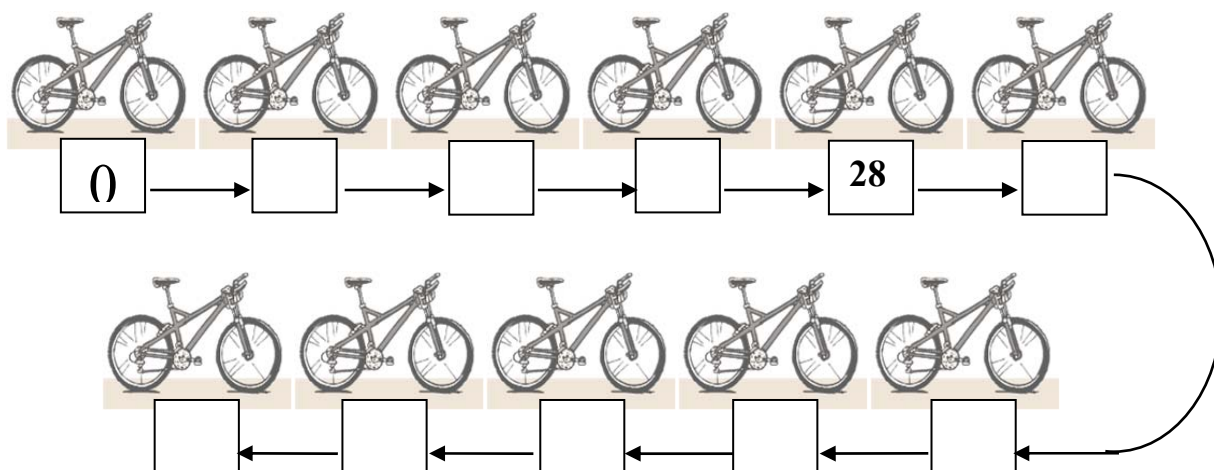
| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Klíčová slova: | Násobilka 7, záměna činitelů. |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobilka 7 – pracovní list

1. Na závod „Lhotské vrchy“ se přihlašovalo čím dál víc lidí. Franta už nestíhal zapisovat čísla závodníků. Pomoz mu, jsou to násobky 7 (postupuj podle šipek):



2. Zakroužkuj správnou odpověď:

Když zaměníme činitele, tak:

- a) výsledek se zdvojnásobí: $4 \cdot 1 = 4$, $1 \cdot 4 = 8$
- b) výsledek bude stejný: $4 \cdot 1 = 4$, $1 \cdot 4 = 4$
- c) výsledek bude 0: $4 \cdot 1 = 4$, $1 \cdot 4 = 0$

3. Vypočítej příklady:

$$7 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

$$8 \cdot 7 =$$

$$7 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 3 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 1 =$$

$$7 \cdot 8 =$$

$$10 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 7 =$$

$$7 \cdot 6 =$$

4. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a uvidíš, kudy závodníci jezdí na „Lhotských vrších“. Pouze závodníky si můžeš vybarvit, jak chceš, mají startovací čísla 27 a 7:



5. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$3 \cdot 7 = 12$$

$$7 \cdot 10 = 21$$

$$6 \cdot 8 = 51$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$5 \cdot 7 = 42$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 20$$

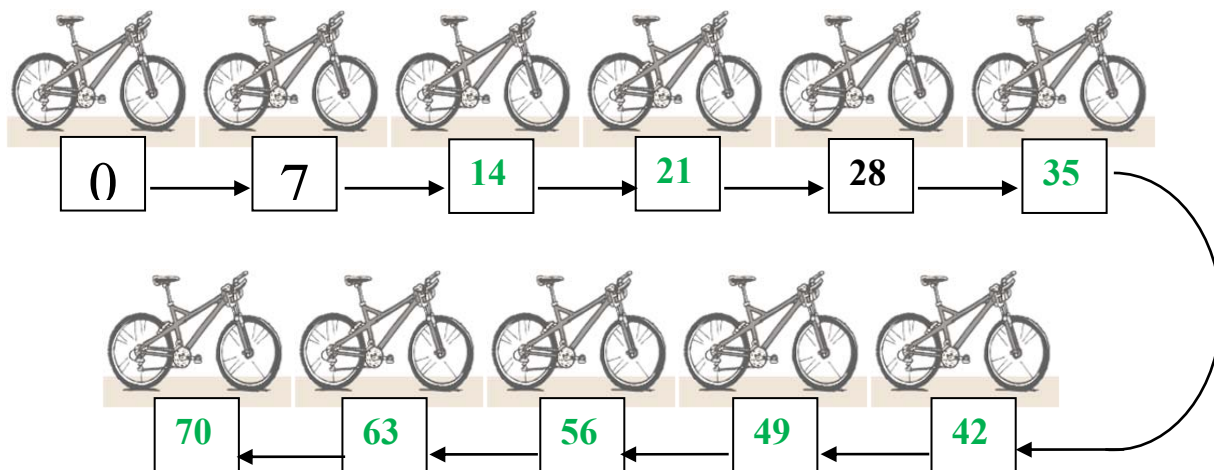
$$7 \cdot 4 = 19$$

$$9 \cdot 7 = 16$$

Násobilka 7 – pracovní list

ŘEŠENÍ

1. Na závod „Lhotské vrchy“ se přihlašovalo čím dál víc lidí. Franta už nestíhal zapisovat čísla závodníků. Pomoz mu, jsou to násobky 7 (postupuj podle šipek):



2. Zakroužkuj správnou odpověď:

Když zaměníme činitele, tak:

- a) výsledek se zdvojnásobí: $4 \cdot 1 = 4$, $1 \cdot 4 = 8$
b) **výsledek bude stejný: $4 \cdot 1 = 4$, $1 \cdot 4 = 4$**
c) výsledek bude 0: $4 \cdot 1 = 4$, $1 \cdot 4 = 0$

3. Vypočítej příklady:

| | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| $7 \cdot 5 = 35$ | $4 \cdot 7 = 28$ | $4 \cdot 7 = 28$ |
| $8 \cdot 7 = 56$ | $7 \cdot 2 = 14$ | $7 \cdot 3 = 21$ |
| $7 \cdot 9 = 63$ | $7 \cdot 1 = 7$ | $7 \cdot 8 = 56$ |
| $10 \cdot 7 = 70$ | $5 \cdot 7 = 35$ | $7 \cdot 6 = 42$ |

4. Vypočítej správně příklady, vybarvi obrázek a uvidíš, kudy závodníci jezdí na „Lhotských vrších“. Pouze závodníky si můžeš vybarvit, jak chceš, mají startovací čísla 27 a 7:



5. Teď se z tebe stane pan učitel / paní učitelka. Zkus najít a správně opravit chyby, které udělal nepozorný žák:

$$3 \cdot 7 = \cancel{12} 21$$

$$7 \cdot 10 = \cancel{21} 70$$

$$6 \cdot 8 = \cancel{51} 48$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$5 \cdot 7 = \cancel{42} 35$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = \cancel{20} 63$$

$$7 \cdot 4 = \cancel{19} 28$$

$$9 \cdot 7 = \cancel{16} 63$$

Použité zdroje:

- Vlastní obrázky
- klipart